 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 1 de 13

PERIODO II 2025

1. COMPONENTE SOCIOECONÓMICO:

1.1 DISCRETIZACIÓN DE EDAD DE LOS ESTUDIANTES DE PROGRAMAS TECNOLÓGICOS, PROFESIONALES Y POSTGRADO (II-2025)

EDAD	TOTAL	PORCENTAJE
14-19	786	25.97%
20-25	1502	49.63%
26-31	502	16.58%
32-37	152	5.03%
38-43	49	1.63%
44-49	23	0.76%
50-55	8	0.27%
56-61	4	0.13%
TOTAL	3026	100%

Rango de edades estudiantes

Fuente: Sistema de Información Académico y de Gestión – Campus Unimayor


Análisis:

- La población estudiantil es **predominantemente joven**, concentrada en los rangos **20–25 años**, que representan prácticamente **la mitad del estudiantado (49.6%)**.
- El segundo grupo más representativo es el de **14–19 años (26%)**, lo que indica presencia significativa de estudiantes recién egresados de educación media.
- El 16.6% está entre **26–31 años**, un segmento relacionado con estudiantes que trabajan, retornan a la educación o avanzan en su trayectoria profesional.
- Los estudiantes mayores de 32 años representan el **7.8%**, lo que indica que la institución también atiende población adulta, aunque en menor proporción.

Interpretación institucional:

Este comportamiento sugiere:

- Necesidad de fortalecer estrategias de permanencia para población joven.

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 2 de 13

- Relevancia de programas de bienestar mental, acompañamiento académico y orientación vocacional.
- Importancia de flexibilizar horarios y modalidades para quienes estudian y trabajan (grupo 26+ años).

1.2 DISCRETIZACIÓN DE VARIABLES GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES DE PROGRAMAS TECNOLÓGICOS, PROFESIONALES Y POSTGRADO (II-2025)

GÉNERO	TOTAL	PORCENTAJE
F	1450	47.92%
M	1576	52.08%
TOTAL	3026	100%

Género de los estudiantes

Fuente: Sistema de Información Académico y de Gestión – Campus Unimayor


Análisis:

- La población estudiantil presenta una distribución equilibrada por género.
- El 52.1% son hombres, mientras que el 47.9% son mujeres, una diferencia mínima del 4.2%.
- Esto refleja una **participación prácticamente paritaria**, alineada con tendencias nacionales en educación superior.

Interpretación institucional:

- Las políticas de bienestar, permanencia, salud y prevención deben considerar necesidades diferenciadas por género.
- Se recomienda vigilar brechas en deserción, rendimiento y uso de servicios institucionales para detectar posibles desigualdades.

1.3 DISCRETIZACIÓN DE ESTRATO DE LOS ESTUDIANTES DE PROGRAMAS TECNOLÓGICOS, PROFESIONALES Y POSTGRADO (II-2025)

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 3 de 13

ESTRATO	TOTAL	PORCENTAJE
1	1702	56.25%
2	1044	34.50%
3	238	7.87%
4	34	1.12%
5	7	0.23%
6	1	0.03%
TOTAL	3026	100%

Estrato de los estudiantes

Fuente: Sistema de Información Académico y de Gestión – Campus Unimayor

Análisis:

A) Predominio de estratos 1 y 2

Los estudiantes de estratos 1 y 2 representan:

- 56.2% en estrato 1
- 34.5% en estrato 2
- Total conjunto: 90.7% del estudiantado

Esto evidencia que la institución atiende principalmente a población vulnerable, de bajos ingresos y con condiciones socioeconómicas que requieren apoyo institucional.

B) Baja participación de estratos medios y altos


Solo el 9.3% de los estudiantes proviene de estratos 3 a 6:

- Estrato 3: 7.9%
- Estratos 4, 5 y 6: juntos apenas 1.33%

Esto confirma que la oferta educativa está cumpliendo un papel social clave: garantizar acceso a educación superior a estudiantes históricamente excluidos.

Implicaciones institucionales:

Esta distribución de estratos de la población estudiantil tiene impacto directo en:

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 4 de 13

1. Bienestar Institucional

Debe fortalecerse la oferta de:

- Apoyos alimentarios (restaurante estudiantil, bonos, comedores)
- Actividades de salud mental
- Acompañamiento socioeconómico
- Programas de permanencia y éxito escolar

2. Financiación y apoyos

Alta pertinencia para:

- Subsidios
- Becas internas
- Gestión de recursos externos
- Estrategias de alivio económico (matrículas, transporte, materiales)


3. Infraestructura y servicios

Justifica:

- Restaurantes universitarios de bajo costo
- Espacios de bienestar gratuitos
- Servicios psicosociales ampliados

CONCLUSIÓN GENERAL DEL COMPONENTE SOCIOECONÓMICO

La caracterización demuestra que la institución atiende una población predominantemente de **bajos ingresos (estratos 1 y 2)**, lo que exige políticas fuertes de inclusión, bienestar, permanencia, alimentación y apoyo económico.

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 5 de 13


2. COMPONENTE TERRITORIAL:

2.1 DISCRETIZACIÓN DE VARIABLES DEL LUGAR DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE PROGRAMAS TECNOLÓGICOS, PROFESIONALES Y POSTGRADO (II-2025)

DEPARTAMENTO DE NACIMIENTO	TOTAL	PORCENTAJE
Antioquia	12	0.40%
Atlántico	5	0.16%
Bogotá DC	36	1.19%
Boyacá	3	0.10%
Caldas	5	0.16%
Caquetá	14	0.46%
Cauca	2545	84.1%
Córdoba	2	0.06%
Cundinamarca	6	0.20%
Chocó	2	0.06%
Huila	81	2.68%
Magdalena	1	0.03%
Meta	2	0.06%
Nariño	115	3.80%
Norte de Santander	2	0.06%
Quindío	9	0.30%
Risaralda	2	0.06%
Santander	5	0.16%
Sucre	1	0.03%
Tolima	8	0.26%
Valle del Cauca	125	4.13%
Arauca	1	0.03%
Putumayo	34	1.12%
Extranjero	10	0.33%
TOTAL	3026	100%

Departamento de procedencia de los estudiantes

Fuente: Sistema de Información Académico y de Gestión – Campus Unimayor

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 6 de 13

Análisis:

B) Fuerte predominio de población nacida en Cauca

El 84.1% de los estudiantes nació en el departamento del Cauca, lo que confirma que la institución cumple un rol territorial clave:

- Atiende principalmente población local.
- Contribuye a cerrar brechas educativas de la región.
- Afianza el acceso a educación superior como motor de desarrollo regional.

C) Participación regional significativa

Aunque en menor proporción, también hay presencia relevante de estudiantes de:

- Valle del Cauca (4.13%)
- Nariño (3.8%)
- Huila (2.68%)

Esto muestra que la institución tiene alcance interdepartamental en el suroccidente colombiano.

D) Baja presencia de departamentos de otras regiones del país


Departamentos de la región Caribe, Orinoquía, Amazonía y Andina reportan porcentajes menores al 1%.

Esto es normal en instituciones regionales, pero evidencia:

- Baja movilidad estudiantil desde otras regiones.
- Oportunidad para fortalecer estrategias de visibilidad nacional.

E) Estudiantes extranjeros

El 0.33% (10 estudiantes) nació fuera de Colombia, lo cual:

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 7 de 13

- Indica una pequeña pero existente presencia de población migrante.
- Demanda políticas de inclusión, acompañamiento y reconocimiento cultural.

CONCLUSIÓN GENERAL DEL COMPONENTE TERRITORIAL

- La institución es un actor educativo fundamental del suroccidente, especialmente del Cauca.
- La predominancia de estudiantes locales implica que el impacto social es directo en municipios del departamento.
- La presencia regional (Valle, Nariño, Huila) evidencia conectividad territorial.
- La baja diversidad nacional sugiere un perfil predominantemente local/regional.


3. COMPONENTE SOCIODEMOGRÁFICO:

3.1 DISCRETIZACIÓN DE LA CONDICIÓN FAMILIAR O ESTADO CIVIL DE LOS ESTUDIANTES DE PROGRAMAS TECNOLÓGICOS, PROFESIONES Y POSTGRADO (II-2025)

ESTADO CIVIL	TOTAL	PORCENTAJE
Soltero	2847	94.08%
Divorciado	8	0.27%
Unión Libre	123	4.06%
Casado	46	1.53%
viudo	2	0.06%
TOTAL	3026	100%

Estado civil de los estudiantes

Fuente: Sistema de Información Académico y de Gestión – Campus Unimayor

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 8 de 13

Análisis:

A) Predominio absoluto de estudiantes solteros

El 94.1% de los estudiantes son solteros, lo cual es coherente con:

- La alta proporción de población joven (14 a 25 años).
- El perfil típico de estudiantes que ingresan directamente desde educación media.

Este indicador refuerza la necesidad de programas de bienestar orientados a juventud, salud mental y orientación vocacional.

B) Baja proporción de estudiantes con responsabilidades familiares

Solo el 5.9% corresponde a:

- Unión libre
- Casados
- Divorciados
- Viudos

Esto implica que:

- Son minoría los estudiantes con cargas familiares, hijos o responsabilidades económicas formales.
- Sin embargo, este grupo puede requerir apoyos diferenciados (horarios flexibles, ayudas económicas, conciliación estudio–familia).


C) Implicaciones académicas y de bienestar

El estado civil influye directamente en:

1. Permanencia estudiantil

Los estudiantes con pareja o responsabilidades familiares pueden enfrentar barreras por:

- Sostenimiento económico
- Tiempo para estudio

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 9 de 13

- Cuidado de hijos

2. Oferta institucional

Debe fortalecerse:

- Servicios psicosociales
- Programas de conciliación
- Becas y apoyos económicos
- Actividades de bienestar adaptadas a diferentes perfiles familiares

CONCLUSIÓN GENERAL DEL COMPONENTE SOCIODEMOGRÁFICO

La población estudiantil está conformada principalmente por personas jóvenes, sin vínculos conyugales formales, lo que favorece condiciones de permanencia, pero exige estrategias sólidas de apoyo a los pocos estudiantes con responsabilidades familiares.


4. COMPONENTE ÉTNICO:

4.1 DISCRETIZACIÓN POR GRUPOS ÉTNICOS DE LOS ESTUDIANTES DE PROGRAMAS TECNOLÓGICOS, PROFESIONALES Y POSTGRADO (II-2025)

GRUPO ÉTNICO	TOTAL	PORCENTAJE
No informa	78	2.55%
Pueblo indígena	287	9.50%
Comunidad negra	65	2.15%
Pueblo Rrom	3	0.10%
No pertenece	2593	85.70%
TOTAL	3026	100%

Grupos étnicos de los estudiantes

Fuente: Sistema de Información Académico y de Gestión – Campus Unimayor

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 10 de 13

Análisis:

A) Mayoría de estudiantes no pertenecen a grupos étnicos

El 85.2% de los estudiantes reporta no pertenecer a un grupo étnico. Esto es consistente con instituciones ubicadas en zonas urbanas o en regiones con composición poblacional mayoritariamente mestiza.

Sin embargo, esto también puede incluir estudiantes que no reconocen o no declaran su pertenencia por motivos socioculturales.

B) Alta presencia de población indígena

El 9.5% pertenece a pueblos indígenas, una cifra significativa, especialmente en el suroccidente colombiano donde:

- Existen múltiples resguardos y comunidades indígenas organizadas
- La educación superior es una herramienta para la autonomía territorial
- Debe fortalecerse la permanencia con enfoque diferencial

Implicaciones institucionales


La institución debe garantizar:

- Educación intercultural
- Servicios de bienestar con enfoque étnico
- Tutorías y acompañamientos específicos
- Articulación con autoridades y organizaciones indígenas

C) Participación de población afrodescendiente

La comunidad negra representa el 2.15% de los estudiantes. Aunque no es un porcentaje alto, reafirma la diversidad étnica y la necesidad de:

- Garantizar igualdad en el acceso y permanencia
- Visibilizar la identidad afro
- Implementar acciones de inclusión y no discriminación

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 11 de 13

D) Población Rrom

El 0.1% (3 estudiantes) pertenece al pueblo Rrom/Rom, un grupo étnico con características culturales propias y tradicionalmente subrepresentado en educación superior.

Esto exige:

- Reconocimiento cultural
- Ajustes institucionales según normatividad étnica
- Acompañamiento personalizado

E) No informa (2.58%)

Estos casos pueden relacionarse con:

- Desconocimiento o confusión sobre clasificación étnica
- Decisión voluntaria de no declarar
- Falta de orientación en el registro


La institución puede trabajar en campañas de:

- Reconocimiento étnico
- Actualización de datos
- Sensibilización intercultural

CONCLUSIÓN GENERAL DEL COMPONENTE ÉTNICO

La población estudiantil es diversa y presenta un porcentaje importante de estudiantes pertenecientes a **pueblos indígenas y comunidades negras**, lo que obliga a fortalecer políticas institucionales basadas en:

- Enfoque diferencial
- Interculturalidad
- Permanencia con pertinencia cultural
- Inclusión y reconocimiento de la diversidad

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 12 de 13

5. COMPONENTE AFRODESCENDIENTE

5.1 DISCRETIZACIÓN POR COMUNIDADES DE LOS ESTUDIANTES DE PROGRAMAS TECNOLÓGICOS, PROFESIONALES Y POSTGRADO (II-2025)

COMUNIDAD NEGRA	TOTAL	PORCENTAJE
No aplica	2964	97.96%
Afrocolombianos	59	1.95%
Palenqueros	1	0.03%
Otras comunidades negras	2	0.06%
TOTAL	3026	100%

Grupos étnicos de los estudiantes

Fuente: Sistema de Información Académico y de Gestión – Campus Unimayor

Análisis

A) Baja participación de comunidad negra

Aunque la región tiene presencia afrodescendiente, se observa que:

- 1.95% se identifica como afrocolombiano
- 0.03% como palenquero
- 0.07% como otras comunidades negras


En conjunto, la comunidad negra representa apenas el 2.05% del estudiantado.

Esto puede interpretarse como:

- Baja autoidentificación étnica
- Subrepresentación de población afro en la institución
- Necesidad de fortalecer procesos de inclusión y reconocimiento étnico-racial
- Brechas territoriales según zonas de residencia y acceso a educación superior

B) Alta proporción de “No aplica”

El 97.95% indica “No aplica”, lo que significa que no se identifica como parte de una comunidad negra.

 <small>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA</small>	CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS – ESTUDIANTES			
	Proceso: Gestión Jurídica			
	Subproceso: Servicio al Ciudadano			
	Código 1.03.32.112.D.03	Versión 07	Emisión 12-12-2025	Página 13 de 13

Esto es coherente con un departamento mayoritariamente indígena y mestizo como el Cauca, pero también:

- Podría reflejar falta de claridad en los procesos de autorreconocimiento
- O una posible subdeclaración por desconocimiento, estigma o falta de acompañamiento institucional.

C) Implicaciones institucionales

Para mejorar la inclusión étnico-racial se recomienda:

1. Acciones de visibilización

- Campañas de reconocimiento de identidad afro
- Actividades culturales afrodescendientes
- Fortalecimiento de colectivos estudiantiles

2. Permanencia con enfoque diferencial

- Tutorías especializadas
- Acompañamiento psicosocial
- Becas y apoyos dirigidos a comunidades étnicas

3. Relacionamiento externo

- Articulación con consejos comunitarios
- Vinculación con organizaciones afro del suroccidente

CONCLUSIÓN DEL COMPONENTE AFRODESCENDIENTE

La población afrodescendiente es minoritaria dentro de los estudiantes 2025-2, lo que exige estrategias institucionales de:

- Inclusión
- Diversidad
- Reconocimiento cultural
- Cierre de brechas educativas