



PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2019

ANEXO 1: ESTRUCTURA GENERAL DE LOS PLANES

“Los Planes de Fomento a la Calidad, en adelante PFC, son herramientas de planeación en las que se definen los proyectos, metas, indicadores, recursos, fuentes de financiación e instrumentos de seguimiento y control a la ejecución del plan, que permiten mejorar las condiciones de calidad de las Instituciones de Educación Superior Públicas de acuerdo a sus planes de desarrollo institucional.”

COMPONENTE 1: DIAGNÓSTICO ESTRATEGICO Y DE CALIDAD

1.1 Información básica de la IES ejecutora

Código IES ¹	3104	NIT IES	891.500.759-1
IES Beneficiaria	COLEGIO MAYOR DEL CAUCA		
Nombre Representante Legal	Héctor Sánchez Collazos		
Período Representante Legal	Mayo 2016	A	Mayo 2020
Departamento	Cauca	Ciudad	Popayán
Nombre persona de contacto	Gloria Ximena Hurtado Paredes		
Correo electrónico de la persona de contacto	planeación@unimayor.edu.co	Teléfono	8241109 ext 217

1.2 Marco estratégico institucional y su relación con las líneas de inversión de los Planes de Fomento a la Calidad

La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca cuenta en este momento con cuatro sedes: Sede Claustro de la Encarnación, la cual es su sede más antigua y en la cual funciona la Facultad de Arte y Diseño y las oficinas administrativas; Sede Casa Obando en la que funciona el programa de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano del Idioma Inglés, la Sede Bicentenario en la cual funcionan las Facultades de Ciencias Sociales y de la Administración y la Facultad de Ingeniería; esta sede en particular fue entregada a los estudiantes en el año 2010 y con la que se pretendía atender a la población estudiantil por los próximos 10 años y la Sede Norte adquirida por la Institución en Diciembre de 2015, la cual, teniendo en cuenta el rápido crecimiento en programas por ciclos propedéuticos, programas profesionales y programas de postgrado, facilitará espacios para ampliación de cobertura y para el desarrollo de programas y actividades lúdicas y formativas en deporte, cultura y desarrollo humano.

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 se encuentra definido el proyecto Medios Educativos cuyo objetivo es garantizar la infraestructura

¹ IES: Institución de Educación Superior



tecnológica de la institución que logre la eficaz y oportuna prestación del servicio en todos los procesos tanto misionales, estratégicos y de apoyo, en sus áreas de redes, desarrollo tecnológico, medios educativos, mantenimiento y seguridad de la información.

Como estrategia para fortalecer el nivel del idioma inglés se proyecta como meta institucional aumentar el número de créditos académicos en las mallas curriculares de los programas para mejorar los resultados obtenidos por los estudiantes en las Pruebas Saber; el desarrollo de esta estrategia se materializa con el Proyecto Centro de formación virtual, adscrito a la Facultad de Ingeniería y contenido dentro del eje Relacionamiento con el entorno del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020.

Estos proyectos se encuentran articulados a la línea de inversión del Plan de fomento de la calidad "dotación, infraestructura tecnológica y adecuación de infraestructura de pregrado".

1.3.1 Indicadores de Calidad pertinentes

LINEA DE INVERSIÓN: DOTACIÓN E INFRAESTRUCTURA	INDICADOR	2016	2017	2018	2019
Espacios pedagógicos – prácticos para la adquisición de competencias profesionales.	Sumatorias de espacios pedagógicos prácticos para los programas Tecnológicos, profesionales y postgrados.	13	13	13	Proyectados: 2 salas de computo Móviles nuevas y 2 laboratorios nuevos. 1 sala de cómputo MAC renovada. 1 sala de computo "1". 1 sala de computo "2" especializada. 1 Laboratorio de fabricación digital



					1 Laboratorio de Imagen
Desarrollo de la competencias comunicativas del idioma inglés mediante el uso de recursos educativos on-line	Sumatoria de cursos on-line en idioma Inglés en el AVA (Ambiente Virtual de Aprendizaje) Unimayor virtual /total de cursos on-line en idioma Inglés proyectados	0	0	0	Proyectados Dotar con herramientas Hardware, Software y servicios para el desarrollo de los cursos de inglés 5, 6,7 y 8. Plataforma virtual operando con 4 cursos de inglés para los niveles 5, 6, 7 y 8 Fuente de verificación: Plataforma Unimayor virtual SIAG Académico

COMPONENTE 2: COMPONENTES PARA LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN 2019 Y PROYECTOS 2020-2022

2.1 Objetivos:

Objetivo General del PFC 2019:

Fortalecer la infraestructura tecnológica académica de la Institución Universitaria



Colegio Mayor del Cauca que permita el desarrollo de las competencias disciplinares de los estudiantes y cumplir con la formación integral.

Objetivos específicos:

Proyecto: Diseño de un centro de Formación Virtual para cuatro cursos on-line de los niveles 5-6-7 y 8 de inglés.

- Dotar con herramientas hardware, software y servicios el Centro de Formación Virtual (UNIMAYOR VIRTUAL) necesarios para el desarrollo e implementación de las actividades comprendidas en los OA (Objetos de Aprendizaje) para los cursos 5-6-7 y 8 de inglés.
- Diseñar una herramienta tecnológica que permita mejorar las competencias de los estudiantes en el idioma Inglés de los programas Tecnológicos y Profesionales.

Proyecto: Dotación Laboratorio Financiero

- Adquirir un software educacional multimedia que permitan cumplir con suficiencia, pertinencia y correspondencia el proceso académico en los programas Tecnología en Gestión Financiera y programa profesional Administración Financiera.

Proyecto: Dotación laboratorio de inglés

- Adquirir software y Hardware que permitan mejorar las competencias comunicativas en idioma inglés de los estudiantes de los programas Tecnológicos y Profesionales.

Proyecto: Dotación de salas de cómputo Móviles

- Adquirir medios educativos hardware que permitan cumplir con suficiencia, pertinencia y correspondencia el proceso de formación de los estudiantes de la Facultad de Arte y Diseño.

Proyecto: Dotación equipos de cómputo Mac

- Reemplazar medios educativos hardware que permitan cumplir con suficiencia, pertinencia y correspondencia el proceso de formación de los estudiantes de la Facultad de Arte y Diseño en la Sede Claustro la Encarnación.

Proyecto: Dotación de sala de computo "1"

- Reemplazar medios educativos hardware que permitan cumplir con suficiencia, pertinencia y correspondencia el proceso de formación de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración en la Sede Bicentenario.

Proyecto: Dotación de sala de computo "2" especializada

- Reemplazar medios educativos hardware y estaciones de trabajo que permitan cumplir con suficiencia, pertinencia y correspondencia el proceso de formación de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración específicamente a los estudiantes de postgrado en la Sede Bicentenario.

Proyecto: Laboratorio de Fabricación Digital

- Consolidar un espacio de aprendizaje sustentado en tecnologías de fabricación digital para fortalecer las competencias de diseño, investigación, innovación y emprendimiento en los estudiantes de la Facultad de Arte y Diseño, así como el relacionamiento con el sector externo mediante la prestación de servicios técnicos y profesionales.

Proyecto: Laboratorio de Imagen

- Consolidar un espacio de aprendizaje, investigación y creación entorno a la



imagen fija, móvil y digital para los estudiantes de la Facultad de Arte y Diseño.

2.2 Justificación y priorización del PFC

EL Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 en el Eje Académico – investigativo define como objetivo el “Garantizar la infraestructura tecnológica de la institución que logre la eficaz y oportuna prestación del servicio en todos los procesos misionales, estratégicos y de apoyo, en sus áreas de redes, desarrollo tecnológico, medios educativos, mantenimiento y seguridad de la información”.

Como estrategia para el cumplimiento de este objetivo se hace necesario “Evaluar los medios educativos existentes en la institución y generar un plan de mejoramiento que garantice el apoyo para la prestación del servicio a los procesos de docencia, investigación, proyección social y extensión mediante la instalación y distribución de las ayudas audiovisuales”.

Actualmente la Institución como resultado de la evaluación de los medios educativos requeridos para el desarrollo del proceso académico se identifica la necesidad de adquirir, ampliar y mejorar la infraestructura tecnológica que apoya los diferentes procesos de académicos, mejorando el factor Procesos académicos en la característica de recursos informáticos y de comunicación establecidos por el Ministerio de Educación Nacional como lineamientos de alta calidad y por el Modelo Institucional de Autoevaluación con fines de Acreditación.

Consecuencia del proceso de autoevaluación y la consolidación de planes de mejoramiento se priorizaron las necesidades en materia de infraestructura tecnológica de acuerdo al impacto que generen en las competencias que adquieren los estudiantes en su proceso formativo.

Proyecto: Diseño de un centro de Formación Virtual para cuatro cursos on-line de los niveles 5-6-7 y 8 de inglés.

En el Eje Estratégico Fortalecimiento Académico – Investigativo se ha propuesto como proyecto la creación del Centro de Formación Virtual –Unimayor Virtual. Un proyecto que en su desarrollo y aplicación a corto, mediano y largo plazo contribuirá además, al cumplimiento de objetivos y estrategias institucionales en el marco del Plan de Desarrollo y al fortalecimiento del programa de bilingüismo incorporando nuevos niveles en los programas de pregrado de la IUCMC desarrollado mediante las siguientes estrategias: Fortalecer el nivel del idioma inglés aumentando el número de créditos académicos en las mallas curriculares de los programas para alcanzar el nivel B1 según el marco común europeo, que con lleve al mejoramiento en los resultados de las pruebas saber pro en su módulo de inglés e Incentivar el uso de las TIC tanto en docentes como estudiantes para desarrollar estrategias que mejoren el proceso de apropiación del idioma.

Es necesario contar con herramientas propias de hardware, software y servicios que permitan construir los contenidos OVA (objetos virtuales de aprendizaje) y la generación de la actualización de los mismos. A continuación se describen las herramientas necesarias para los procesos mencionados anteriormente: 1 Camara Profesional FX9, 1 Lente 28 - 135 Sony, 1 Memoria XQD 240 GB, 1 Kit Luces



Video Portatil, 1 Camara de video conferencia, 1 Maletin, 2 Audifonos, 2 Bases de Microfono, 1 17.3" Alienware 17 R5 Laptop, 1 Mac book Pro, 2 Discos Duros Externos Antigolpes, 1 Proyector Epson PowerLite 1781W, 1 Teleprompter, 1 Estabilizador de Camara, 2 Microfono sonido Solapa, 4 Tarjeta SD 64GB, 1 fondo verde, 1 Cargador Multiple NPA-MQZ1K, 1 Dell Ultrasharp U2718q 27 Ips Hdr Llevó 4k Monitor D, 2 Sony BP-U90 lithium -Ion Battery Pack 14.4V,85Wh, 1 Watson Duo LCD Charger for BP-U Series Batteries, 1 Intensity Shuttle for Thunderbolt, 1 Imp Samsung Laser Color SL-c430w Wifi,nfc,red,usb,, 1 Dron DJI Mavic Pro, SOFTWARE y SERVICIOS, 1 Shutterstock 750 por mes(12) - 1 usuarios, 1 Software Antiplagio Plagium, 1 Camtasia, 1 Suite Adobe CC, 1 Servidor(Servicio Dedicado)1 años , 1 Teamviewer para Empresas 12 meses.

Proyecto: Dotación Laboratorio Financiero

Fortalecer en la comunidad académica de la IUCMC, el desarrollo de las competencias asociadas a la formación teórico - práctico, ya que en el análisis derivado del proceso de autoevaluación de renovación de registro calificado de los programas Tecnología en Gestión Financiera con su propedéutico en Administración Financiera, se evidenció la necesidad de implementar para la vigencia 2019, la adquisición de un laboratorio financiero que permita que los futuros profesionales puedan desarrollar de manera efectiva los contenidos en los componentes de módulo de Gerencia Financiera, Finanzas Corporativas, Mercado de Capitales, Administración del Riesgo, Gerencia Bancaria, Análisis Fundamental de Compañías, fundamentos de Valoración de Empresas, conceptos claves en la fusión y adquisición de empresas, Finanzas Internacionales, Investigación Mercados entre otros, permitiendo el desarrollo habilidades y destrezas que los lleve a la formación de un pensamiento crítico, y de toma de decisiones acertadas en diferentes escenario.

Igualmente la puesta en marcha de este laboratorio financiero permitirá que la IUCMC sea reconocida a nivel regional como la primera institución que implemente un espacio para estudiantes, docentes, empresarios y comunidad en general , donde puedan realizar simulaciones y análisis de datos a través de la ampliación de la visión y capacidades frente a casos y situaciones reales de la industria y múltiples economías; análisis y proyecciones de datos económicos de los principales analistas de las instituciones financieras mundiales e implementar métricas, técnicas y herramientas vigentes en las asesorías académicas y

Empresariales; Para ello se resalta que dicha innovación tecnológica cuenta con características de ultima generación como: REUTERS EIKON ACADÉMICO, FXCM DEMO, E trading Bancolombia y Mycrostrategy, son herramientas de software financiero que ofrece un entorno de desarrollo integrado para interpretación y gestión de los estados financieros, fundamentos de finanzas corporativas, bases fundamentales para la valoración de empresas y conceptos claves en la fusión y adquisición de empresas. Está disponible para las plataformas Windows que tiene capacidad de generar vínculos con Microsoft Office (Word, Excel y Power Point).

Otros rasgos distintivos del software son: herramienta de uso Intuitivo, el usuario/estudiante puede crear pantallas de monitoreo, generación de información fundamental de compañías listadas en bolsa: (Estados Financieros, reporte de utilidades, dividendos o pago de utilidades), análisis técnico, capacidad de generar vínculos con Microsoft Office, acceso a noticias en formato de video de empresas y líderes financieros en tiempo real.



Por las razones expuestas anteriormente, se considera beneficioso para la Institución universitaria Colegio Mayor del Cauca y especialmente para la Facultad de Ciencias sociales y de la Administración la adquisición de la herramienta de software REUTERS EIKON ACADÉMICO para investigación de mercados 1 terminal; FXCM DEMO plataforma demo de divisas 30 terminales; E trading Bancolombia plataforma de operación mercado colombiano 10 terminales y Mycrostrategy sistema reporting 30 terminales; que son útiles para desarrollar los conceptos teóricos que se proporcionarán en el transcurso de la carrera

Proyecto: Dotación laboratorio de inglés

La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca trabaja continuamente en mejorar, innovar y fortalecer los Medios Educativos a nivel de Infraestructura, Servicios y Equipos Tecnológicos con el objetivo de apoyar los procesos de docencia, investigación, proyección social y extensión, igualmente se busca adquirir gradualmente las herramientas tecnológicas que permitan brindar un mejor servicio a las actividades académicas que se desarrollan cotidianamente, razón por la cual se hace necesario adquirir software y Hardware que permitan que permita mejorar las competencias de los estudiantes en el idioma Inglés de los programas Tecnológicos y Profesionales.

La adquisición del nuevo laboratorio permitirá a los estudiantes una mayor oportunidad de acceso a estas herramientas tecnológicas que son insuficientes, teniendo en cuenta el número de estudiantes que deben hacer uso de éste.

Proyecto: Dotación Salas de cómputo Móviles

Para el año 2017 se adquirió a través de recursos del banco Interamericano de Desarrollo BID y el Ministerio de educación Nacional tres salas móviles equivalentes a 90 equipos portátiles las cuales se encuentran disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades académicas y que permiten optimizar las salas de cómputo y laboratorios existentes. Sin embargo los medios educativos son insuficientes comparados con el incremento de número de estudiantes y de la necesidad de incorporación de las tecnologías en los procesos de aprendizaje.

Otro factor que influye en la necesidad de ampliación de estas salas está dado por el traslado del programa de Arquitectura a la nueva sede ubicada en el norte de la ciudad, lo cual exige realizar el montaje de toda la infraestructura tecnológica para dar cobertura a las necesidades del programa, que por consiguiente es una solución en un corto plazo para mejorar los espacios orientados a la formación de este programa académico.

Proyecto: Dotación equipos de cómputo Sala Mac

En el año 2012 la Institución adquirió 30 equipos MAC para apoyar la creación del programa profesional en Diseño Visual y servir al área de comunicaciones. La asignación se hizo de la siguiente manera: 27 equipos para los procesos de formación (sala 3), 1 equipo para el laboratorio de imagen (salón de fotografía), 1 equipo asignado a la coordinación del programa y 1 equipo para el área de



Comunicaciones.

Después de casi 7 años de uso permanente 2 equipos dejaron de funcionar, de manera que de los 30 equipos iniciales hay 28 en funcionamiento, como queda en evidencia en el informe de medios educativos 1-2018 del área de Gestión de Recursos Tecnológicos.

Si bien es cierto la sala Mac fue adquirida en un inicio para el programa profesional de Diseño Visual, con el paso del tiempo y las necesidades de los programas Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería y el Programa Profesional de Arquitectura surge la necesidad de compartir esta sala para los estudiantes de los tres programas de la Facultad de Arte y Diseño.

Teniendo en cuenta el desgaste propio de estos equipos existentes, vemos la necesidad de renovar el 100% de los equipos de cómputo MAC por su obsolescencia para que puedan prestar el servicio requerido por la Facultad de Arte y Diseño y los equipos reemplazados serán redistribuidos para su uso en labores académicas o administrativas, según los resultados de la evaluación técnica que realice el área de Gestión de Recursos Tecnológicos.

Proyecto: Dotación equipos de cómputo sala "1"

Con formato: Sin Resaltar

En la actualidad se cuenta con una sala de computo con 20 equipos para apoyar los diferentes programas que se dictan en la Sede de Bicentenario (sala 1), además la distribución de las estaciones de trabajo requiere ser renovada con nuevos elementos para tener un adecuado espacio de trabajo.-

Después de varios años de uso el hardware y software de estos equipos no cumplen con las necesidades que requieren los diferentes programas.

Teniendo en cuenta que esta sala de computo apoya diferentes programas los equipos requieren ser renovados por unos con mejores características de hardware y software que cumplan con las características necesarias que los nuevos cambios tecnológicos requieren para los programas de pregrado y posgrado de las facultades de Ingeniería con 3 programas (dos de pregrado y uno de posgrado) y la Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración los cuales cuentan con (cinco de pregrado y un programa de posgrado) -

Proyecto: Dotación equipos de cómputo sala 2 especializada

En la actualidad se cuenta con una sala de computo con 31 equipos para apoyar los diferentes programas en especial de postgrados que se dictan en la Sede de Bicentenario (sala 2), además la distribución de las estaciones de trabajo requiere ser renovada con nuevos elementos para tener un adecuado espacio de trabajo.

Después de varios años de uso el hardware y software de estos equipos no cumplen con las necesidades que requieren los estudiantes de postgrado.

Teniendo en cuenta que esta sala de computo apoya programas de postgrado como la Especialización en Administración de la Información y Bases de Datos que maneja diferentes software y grandes volúmenes de datos, los equipos requieren ser



renovados por unos con mejores características de hardware y software que cumplan con las características necesarias para realizar tareas de Inteligencia de Negocios, Minería de Datos y BigData y así disminuir la ejecución del procesamiento de datos que se requiere, obteniendo un mejor rendimiento dentro de los procesos académicos.

Proyecto: Laboratorio de Fabricación Digital

El proceso que se conoce como fabricación digital es uno de los nuevos paradigmas de creación, investigación y formación en el campo del Diseño, la Arquitectura y las Tecnologías de la representación digital. Desde una lógica colaborativa y de trabajo en red los laboratorio de fabricación digital o FabLab promueven el uso de tecnologías abiertas que favorecen la construcción rápida y de bajo costo de prototipos físicos y productos con finales que acercan a los participantes de un proceso de creación a llevar a la materialidad sus ideas y propuesta, revisarlas y de manera rápida ajustar a los requerimientos del problemas en procesos iterativos propios de los procesos proyectuales.

Un FabLab cuenta con equipos de prototipado rápido como cortadoras láser e impresoras 3d. En el momento la Facultad cuenta con equipos de ese tipo, pero con el fin de organizar un laboratorio de fabricación de alto rendimiento vale la pena completar los equipos con un grupo de impresoras 3d del alta velocidad una equipo de troquelado y termoformado. La integración de esos equipos a los ya existentes en la Facultad permitirá consolidar un espacio de aprendizaje sustentado en tecnologías de fabricación digital para fortalecer las competencias de diseño, investigación, innovación y emprendimiento en los estudiantes de los programas tecnológicos, profesionales y de posgrado de la Facultad a la vez que permitirá ampliar las estrategias de relacionamiento con el sector externo mediante la prestación de servicios de consultoría en Diseño y construcción, así como la integración de la Facultad y la Institución a redes de conocimiento internacionales como la red mundial del FabLabs.

Proyecto: Laboratorio de Imagen

El campo del Diseño Visual y Arquitectónico, así como el de la representación arquitectónica e ingenieril, experimentan un fenómeno que algunos expertos denominan: el giro digital. El giro digital es una manera para describir una serie de cambios sociales, culturales y económicos a razón de la presencia y uso masivo de los medios digitales en todos los ámbitos de la sociedad. En el contexto de la disciplinas como las que integran conforman la Facultad de Arte y Diseño la cuestión digital cambió de manera radical los procesos de creación y comunicación, sobre todo porque la transición y la consolidación de la producción digital cambió la materialidad de imagen y con ella las formas de comunicar, participar y representar la realidad.

Actualmente la Facultad cuenta con un laboratorio de Fotografía que presta el servicio de formación para los programas de Diseño y Delineantes, principalmente, pero por falta de equipos queda por fuera del proceso formativo de Arquitectura y la especialización en Diseño de Ambiente, así como la exploración de otras formas de la imagen, como la imagen digital, presente sobre todo en tecnologías interactivas y de inmersión como la realidad virtual y la realidad aumentada.

En ese orden de ideas, la Facultad estima como de alta prioridad consolidar un



laboratorio de Imagen que promueva nuevos procesos de creación e investigación. La consolidación del laboratorio implica la incorporación de nuevos equipos de captura y creación de la imagen digital como gafas de realidad virtual, equipos fotográficos y de video de alto desempeño, lentes para fotografía arquitectónica y sistema de rieles para fotografía y video, micrófonos tipo boom y de solapa, así como tabletas digitalizadores de gran formato y un computador de alta rendimiento para edición.

2.3 Necesidades y alcances de los proyectos que integran el PFC

4. Línea de inversión en dotación y adecuación de infraestructura física, tecnológica y bibliográfica

Necesidad: Proyecto Diseño de un centro de Formación Virtual para cuatro cursos on-line de los niveles 5-6-7 y 8 de inglés.

El Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 define dentro del eje académico – investigativo los siguientes objetivos: “Fortalecer el programa de bilingüismo incorporando nuevos niveles en los programas de pregrado de la IUCMC.”, “Mejorar los resultados de las pruebas saber que permita el posicionamiento Institucional y el reconocimiento de los programas académicos”

Actualmente se cuenta en las mallas curriculares de los programas tecnológicos y profesionales con cuatro (4) niveles de inglés presenciales Para cubrir una demanda a primer semestre del 2019 de 2119 estudiantes matriculados.

Luego de realizar estudios de costos y alternativas de implementación se decide desarrollar un Centro de Formación Virtual que permita incrementar el número de niveles de inglés en los programas, sin afectar las mallas curriculares vigentes y ofrecer a los estudiantes nuevas estrategias de formación que mejoren sus competencias.

Alcance:

Diseñar una plataforma educativa denominada Unimayor Virtual que permita la emisión y puesta en escena de programas de formación bajo la modalidad virtual. En su primera fase este proyecto pretende implementar cuatro componentes de modulo del idioma Inglés en sus niveles 5, 6, 7 y 8 para complementar las competencias comunicativas en idioma inglés, para un total de 1.081 estudiantes matriculados en cinco programas profesionales de Administración de Empresas, Administración Financiera, Ingeniería Informática, Arquitectura y Diseño Visual. Con el centro de formación virtual se fortalecerá el aprendizaje flexible en donde el estudiante podrá acceder a los contenidos de los objetos virtuales de aprendizaje creados para cada componente de modulo dispuestos en la plataforma.

Necesidad: proyecto Dotación Laboratorio Financiero

Actualmente la institución no cuenta con herramienta Software financieras que permita a los estudiantes de los programas Tecnología en Gestión Financiera y



Programa Profesional de Administración Financiera realizar simulaciones y análisis de datos frente a casos y situaciones reales de los principales analistas de instituciones financieras mundiales e implementar métricas, técnicas y herramientas vigentes en las asesorías académicas y empresariales.

Alcance:

Adquirir e instalar un software multimedia educativo financiero que permita a los estudiantes de los programas Tecnología en Gestión Financiera y Administración Financiera observar, simular y analizar fenómenos influyentes en el contexto económico y financiero, con el propósito de afianzar los conocimientos en finanzas y su práctica, contribuyendo al desarrollo habilidades y destrezas que los lleve a la formación de un pensamiento crítico, y de toma de decisiones acertadas en diferentes escenarios.

Necesidad: Proyecto Dotación Laboratorio de inglés

La Institución cuenta actualmente con dos Laboratorios de Inglés dotados con 62 equipos de cómputo, los cuales son insuficientes para el acceso a estas herramientas tecnológicas de 1038 estudiantes de todos los Programas Tecnológicos de las tres Facultades, que permitan mejorar sus competencias comunicativas en idioma inglés.

Alcance:

Adquirir un Laboratorio de inglés (software y hardware) que conste de 31 terminales para los programas Tecnológicos y Profesionales que permitan fortalecer los entornos académicos en donde los estudiantes puedan experimentar una inmersión lingüística desarrollando las cuatro competencias comunicativas: hablar, leer, escribir, escuchar e interactuar con otras personas accediendo a materiales multimedia actualizados, y todo esto de forma personalizada y estructurada.

Necesidad: Proyecto Dotación Salas de cómputo Móviles

Teniendo en cuenta la optimización de las salas de cómputo y los espacios académicos se identifica la necesidad de adquirir dos salas de cómputo móviles que permita a los estudiantes de la Facultad de Arte y Diseño acceder a las herramientas tecnológicas necesarios para el adecuado desarrollo de las actividades académicas y el fortalecimiento de las competencias propias de los programas.

Alcance:

Adquirir dos salas móviles de cómputo que consten de 30 equipos portátiles Windows y 30 equipos portátiles MAC para los programas Tecnológicos y Profesionales de la Facultad de Arte y Diseño, para fortalecer los procesos académicos, teniendo en cuenta los aspectos de correspondencia, suficiencia, y pertinencia de los recursos informáticos y de apoyo docente.

Necesidad: proyecto equipos de cómputo sala Mac

Teniendo en cuenta los avances tecnológicos y el desarrollo de nuevas aplicaciones educativas, para el presente año se trabaja en la renovación o repotenciación de los Medios Educativos institucionales, dentro de los cuales se cuenta con las salas de cómputo MAC utilizadas para el desarrollo de los componentes de módulo de los programas de la Facultad de Arte y Diseño que benefician a 591 estudiantes.



Una vez evaluados las características que poseen los equipos de dicha sala MAC, se concluye que estos equipos no ofrecen el funcionamiento óptimo del hardware que requieren las nuevas aplicaciones software, necesarias para el desarrollo de las actividades académicas de dicha facultad.

Alcance:

Reemplazar 28 equipos de la Sala de Cómputo Mac existente en la Sede Claustro la Encarnación por una sala de cómputo MAC con 30 equipos para los programas Tecnológicos y Profesionales de la Facultad de Arte y Diseño, en cumplimiento de los requisitos establecidos en el modelo de autoevaluación institucional dentro de los aspectos de correspondencia, suficiencia, y pertinencia de los recursos informáticos y de apoyo docente.

Necesidad: Proyecto equipos de cómputo sala 1

Teniendo en cuenta los avances tecnológicos y el desarrollo de nuevas aplicaciones educativas, para el presente año se trabaja en la renovación o repotenciación de los Medios Educativos institucionales, dentro de los cuales se cuenta con salas de cómputo utilizadas para el desarrollo de los componentes de módulo de los programas de la Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración en la Sede Bicentenario que benefician a 1561 estudiantes (matricula 2019-2).

Una vez evaluados las características que poseen los equipos de dicha sala, se concluye que estos equipos no ofrecen el funcionamiento óptimo del hardware que requieren las nuevas aplicaciones software, necesarias para el desarrollo de las actividades académicas de dicha facultad.

Alcance:

Reemplazar equipos de la Sala de Cómputo 1 existente en la Sede Bicentenario por una sala de cómputo con 20 equipos de computo (para Docente y Alumnos Core i5 8gen, 480 GB SSD, 16 GB RAM, Tarjeta gráfica, 21,5' (Sala 1), Cableado estructurado certificado (Puntos eléctricos y de datos), sillas Ergonómicas y Muebles para equipos) para los programas Tecnológicos y Profesionales de la Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración, en cumplimiento de los requisitos establecidos en el modelo de autoevaluación institucional dentro de los aspectos de correspondencia, suficiencia, y pertinencia de los recursos informáticos y de apoyo docente.

Necesidad: Proyecto equipos de cómputo sala 2 especializada

Teniendo en cuenta los avances tecnológicos y el desarrollo de nuevas aplicaciones educativas, para el presente año se trabaja en la renovación o repotenciación de los Medios Educativos institucionales, dentro de los cuales se cuenta con salas de cómputo utilizadas para el desarrollo de los componentes de módulo de los programas de pregrado y postgrado de la Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración en la Sede Bicentenario que benefician a las diferentes actividades realizadas por los estudiantes de Especialización y fortalecer procesos de Investigación.

Una vez evaluados las características que poseen los equipos de dicha sala, se concluye que estos equipos no ofrecen el funcionamiento óptimo del hardware que requieren las nuevas aplicaciones software, necesarias para el desarrollo de las actividades académicas de dicha facultad.

Alcance:

Reemplazar 31 equipos de la Sala de Cómputo 2 existente en la Sede Bicentenario por una sala de cómputo con 31 Equipos de Cómputo Docente y Alumnos con



características Core i7 8gen, 480 GB SSD, 16 RAM, Tarjeta gráfica, 21,5' (Sala 2, especializada) Cableado estructurado certificado (Puntos eléctricos y de datos) Sillas Ergonómicas y Muebles para equipos para los programas de pregrado y postgrado de la Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración, en cumplimiento de los requisitos establecidos en el modelo de autoevaluación institucional dentro de los aspectos de correspondencia, suficiencia, y pertinencia de los recursos informáticos y de apoyo docente.

Necesidades: Proyecto: Laboratorio de Fabricación Digital

Consolidar el laboratorio de Fabricación Digital (FabLab) implica adquirir equipos de prototipado rápido para integrar a las máquinas ya existentes en la Institución. La ampliación de equipos permitirá fomentar el uso de laboratorio en los procesos formativos de los programas de la Facultad, así como mejorar el relacionamiento con el sector externo, a través de consultorías y servicios y la participación en redes internacionales de conocimiento sobre la fabricación digital y el trabajo colaborativo.

Alcance:

Adquirir e instalar el laboratorio de Fabricación Digital (FabLab) que permita a los estudiantes de la Facultad de Arte y Diseño en sus programas Diseño Visual, Arquitectura y Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, afianzar los conocimientos y su práctica, contribuyendo al desarrollo habilidades y destrezas que los lleve a la formación de profesionales idóneos y competentes.

Para tal efecto se prevee adquirir lo siguientes equipos: una (1) cortadora láser del tamaño de cama de 90 x 130 cm para corte de materiales (mdf, vinilo, cartón, entre otros), con potencia de 900 watts; una (1) Termoformadora; 1 Troqueladora; una (1) Fresadora CNC; dos (2) impresoras 3d; un (1) plotter con sistema de tinta continuo de tintas y, un (1) plotter de corte

Necesidades: Proyecto: Laboratorio de Imagen

Consolidar el laboratorio de Imagen de la Facultad de Arte y Diseño implica aumentar la capacidad en equipos del laboratorio de Fotografía, adquiriendo instrumentos para la captura y edición de video, así como herramientas para el visor de productos de realidad virtual. Con el laboratorio consolidado se apuesta por mejorar los procesos formativos, así como la investigación creación y el trabajo interdisciplinar entre los programas tecnológicos, profesionales y de posgrado de la Facultad.

Alcance:

Consolidar un laboratorio de imagen que permita fortalecer la creación e investigación en los 581 estudiantes de la Facultad de Arte y Diseño en sus programas Diseño Visual, Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería y la Especialización en Diseño de Ambientes con el propósito de afianzar los conocimientos y su práctica, contribuyendo al desarrollo habilidades y destrezas que los lleve a la formación de profesionales idóneos y competentes en el uso de las tecnologías interactivas y de inmersión como la realidad virtual y la realidad aumentada.



Lo anterior, mediante la adquisición de: un (1) Lente TS-E 24mm f/3.5L II (fotografía arquitectónica); un (1) Filtro Polarizador (Circular CPL) de 82mm ; cuatro (4) Cámara réflex con montura EF, lente 18-135mm y memoria SD de 32 gigas CLASE 10; cuatro (4) Batería LP-E8 para cámara réflex; un (1) Sistema de Rieles 72" (1,8M); cuatro (4) Tableta digitalizadora de 22", 8192 niveles de presión, lápiz sin batería, interfaz HDMI, resolución full HD 1920 x 980; dos (2) Gafas de realidad virtual tipo Oculus; un(1) Equipo de cómputo para edición de video; un (1) Cámara de video profesional y, un (1) micrófono boom.

I. Compromisos Generales

- a) La Institución se compromete a llevar a cabo los diagnósticos y formulación de los proyectos financiables por cada una de las líneas de inversión.
- b) Adjuntar los formatos: Formato Presentación de Proyecto, Ficha Universidades o Ficha ITTU (según corresponda), Formulación y Seguimiento por Proyecto debidamente diligenciados, los cuales harán parte integral del PFC.
- c) Los alcances y definiciones de los proyectos específicos a cada línea de inversión se desarrollarán en los formatos establecidos por el MEN² y estos deberán corresponder a la planeación de la institución según los recursos disponibles y harán parte integral del presente acuerdo.
- d) La institución deberá garantizar que el manejo de los recursos que financiarán el presente PFC permitirán su eficiente seguimiento y verificación.
- e) Las modificaciones o cambios al desarrollo de los proyectos relacionados en el presente PFC, deberán ser sometidas a consideración del MEN.
- f) Emitir acto administrativo de aprobación del Plan de Fomento a la Calidad por parte del Consejo Superior.

II. Seguimiento

De común acuerdo entre las IES y el MEN se realizarán los seguimientos a la ejecución técnica, financiera, presupuestal y otros elementos pertinentes del contenido de este PFC.

La IUCMC realizará seguimiento periódico a la ejecución del presente plan a través de la Oficina de Planeación.

Anexos: (estos anexos aplicarán cuando se envíe el formato final del PFC)

- Acta de la sesión del Consejo Superior o Consejo Directivo donde se sometió a consideración y aprobación el Plan de Fomento a la Calidad 2019 y sus anexos.

² MEN: Ministerio de Educación Nacional



La educación
es de todos

Mineducación

- Copia Cédula de Ciudadanía Representante Legal de la IES.
- Acto administrativo de nombramiento del Representante Legal de la IES.
- Anexo 1: Formato Presentación de Proyectos (MEN).
- Anexo 2: Formato Formulación y Seguimiento por Proyecto.