



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

PROPUESTA RECTORAL 2020-2024

“Crecimiento institucional
con calidad en la educación
y responsabilidad social”

**JOHN FELIPE
RAMIREZ BOLAÑOS**

• Marzo 13 de 2020 •



MI PERFIL

Estimados estudiantes, docentes, administrativos, egresados y comunidad académica en general de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca:

Mi nombre es **John Felipe Ramírez Bolaños**, conforme a la convocatoria publicada para **aspirar al cargo** de Rector de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, someto a consideración de toda la comunidad académica y administrativa, mediante el presente documento, mi propuesta rectoral para el periodo comprendido del 2020 a 2024.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Con respecto a mi formación académica soy Ingeniero Industrial de la Universidad Autónoma de Occidente, Especialista en Finanzas de la Universidad del Valle, Magister en Administración de Empresas (MBA) con especialidad en Dirección de Proyectos Universidad Viña del Mar Chile, Diplomado en Docencia Universitaria Universidad del Tolima, Diplomado en Economía Solidaria Universidad Cooperativa, Seminario en Gestión de Proyectos Universidad del Cauca, Diplomado en Tutor Virtual Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.

EXPERIENCIA LABORAL

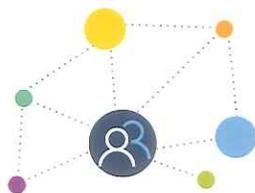
En lo concerniente a la experiencia educativa me he desempeñado como docente catedra de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, desde Febrero 1999 hasta Junio de 2019 y desde el mes de Agosto de 2019 como docente de planta adscrito a la facultad de Ciencias Sociales y de la Administración; lo cual me ha permitido conocer la institución en diferentes aspectos por un poco más de 20 años; también me he desempeñado como docente catedra Universidad Autónoma del Cauca desde Julio 2002 hasta Junio 2016; docente catedra Unicomfacauca desde Julio 2002 hasta junio 2008; docente catedra Universidad Cooperativa de Colombia, febrero 2003 hasta diciembre 2011; docente catedra Universidad Antonio Nariño julio 2001 hasta diciembre 2005; docente catedra Universidad

EXPERIENCIA LABORAL

del Cauca junio 2005 hasta diciembre 2006; docente catedra Fundación Universitaria de Popayán julio 2005 hasta diciembre 2006; docente catedra Universidad del Tolima 2003-Junio 2019; todas las vinculaciones anteriormente descritas han sido por periodos académicos.

Con relación a la experiencia laboral y directiva he trabajado en la Sociedad Transportadora del Cauca S.A, como Administrador Estación de Servicio Terpel 1999-2000, y como coordinador de Sistemas en el 2001, fui Director de Programa Ingeniería Industrial en la Fundación Universitaria de Popayán desde Enero 2012 – Junio 15/ 2016 (periodos académicos) en el sector público fui Gerente de la empresa Movilidad Futura SAS Junio 16/ 2016 - Dic 31/2018, y miembro principal de Junta Directiva Acueducto y Alcantarillado de Popayán, en calidad de presidente de la misma entre los periodos de Enero 2018 – Dic 2018.

Conforme a la experiencia académica y laboral el día de hoy someto a consideración de todo el estamento académico mi **plan rectoral para el periodo comprendido entre junio del 2020 a mayo 2024**, el cual estará constituido teniendo como base **4 ejes principales**:



**Relacionamiento
Externo**



**Proyección
Social**



Investigación



**Accreditación de
Alta Calidad**



Relacionamiento Externo

El proceso de relacionamiento externo o también conocido como internacionalización es relativamente reciente en la institución, inicialmente mediante acuerdo 04 del 12 marzo de 2013, el consejo directivo aprobó la política de internacionalización y sus lineamientos, posteriormente, mediante acuerdo 018 de octubre 20 de 2016, reglamentó los programas de movilidad académica estudiantil de pregrado y posgrado, permitiendo tener un marco legal con diferentes opciones o modalidades de llevar a cabo dicho proceso.

A la fecha se han logrado avances con respecto al tema de movilidad académica, pero es importante fortalecer dicho proceso revisando el alcance y el cubrimiento de todas las modalidades reglamentadas en la institución; como son el intercambio académico, prácticas empresariales, estancia de investigación, misiones académicas, cursos de extensión y cursos de idiomas; de igual manera verificar las oportunidades y mejores opciones en los desplazamientos y estadías a los respectivos destinos, con diferentes escenarios académicos tanto para docentes como para estudiantes.

La movilidad académica es una herramienta muy importante en el proceso de alta acreditación dado que permite conocer nuevas tendencias educativas y complementar los procesos de formación en educación superior, en donde sus protagonistas (docentes y estudiantes) pueden interactuar de manera directa en otros ambientes educativos, que les permitan tener acceso también a un panorama más global, a tecnología de punta y a proyectos de investigación que se puedan articular entre dos instituciones, sin olvidar que implícitamente se promueve las relaciones públicas a nivel internacional.



En Latinoamérica hay países que se destacan por tener universidades con reconocimiento y alta calidad en la educación superior entre ellos están México, Chile, Argentina y Brasil; la importancia de gestionar convenios con universidades similares o mejor posicionadas que la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca (IUCMC) dará la posibilidad a docentes y estudiantes de fortalecer su proceso de formación en cualquier nivel conforme a la modalidad seleccionada.

En países de habla no hispana, el idioma inglés cobra una vital importancia, por lo tanto, el programa de Inglés de la IUCMC debe articularse al proceso de Movilidad Académica, apoyando la formación de docentes y estudiantes para alcanzar el dominio de dicho idioma. Por lo tanto, es importante revisar la planta docente, necesidades y recursos del programa de Inglés observando que sean acordes al crecimiento de la institución; de igual manera promover un mayor flujo de profesores nativos que fortalezcan las didácticas de aprendizaje con un conocimiento y pedagogía más natural del idioma.

La apuesta por promover el bilingüismo no solo se debe ver como algo institucional, no se debe olvidar que Popayán tiene un gran potencial turístico y desde la academia a través de convenios o alianzas estratégicas que se puedan lograr con el gremio empresarial y comercial, se debe incentivar la formación en el dominio del idioma inglés como herramienta de trabajo y de generación de más fuentes de empleo; en este punto los cursos de educación continua pueden fortalecer o formar personal que se requiera con las competencias relacionadas en el dominio del inglés, ya sea en temas administrativos o turísticos y de acuerdo a sus niveles ocupacionales como las agencias de viaje, guías turísticos, atención al cliente, call center y similares.

En la actualidad los estudiantes de pregrado de la IUCMC, durante los cuatro primeros semestres de su formación tecnológica tienen acceso a cuatro niveles de inglés, que les permiten obtener un conocimiento básico del idioma, posteriormente conforme al cumplimiento de algunos requisitos, se ofrece la posibilidad de perfeccionar el idioma mediante un campamento de verano en Estados Unidos, lo que deriva que un grupo de estudiantes tengan un buen conocimiento del idioma y que podrían tener acceso a un intercambio académico en semestres superiores, de ahí la importancia de gestionar convenios que promuevan la continuidad del dominio del idioma inglés y que a la vez les permitan seguir su proceso de formación tecnológico o profesional cursando un semestre académico en el exterior.



Con respecto a los docentes de la institución se hace necesario gestionar convenios que permitan a los docentes de la IUCMC movilidad académica en diferentes modalidades especialmente en temas de investigación e intercambio docente; es importante que los estudiantes tengan acceso a otro tipo de pedagogías y competencias de aprendizaje lo cual se logra mediante procesos de innovación educativa promoviendo la movilidad docente a nivel nacional e internacional; a su vez los docentes podrían actualizarse de una manera continua fortaleciendo sus conocimientos adquiridos en otros ambientes educativos.

La internacionalización también debe tener alcance a los egresados de la institución se debe conformar un portafolio de opciones apoyadas en convenios de movilidad donde el egresado pueda tener acceso a formación complementaria o a nivel de posgrado, pero con un factor diferencial por el hecho de ser egresado de la institución, donde se evidencien facilidades ya sean económicas, de movilidad o estadía; para ello es también importante mejorar el portal de la institución con respecto a la información que se brinda a los egresados, así mismo los boletines y la actualización constante de las bases de datos para garantizar la continua comunicación de la institución con sus egresados.

PROPUESTAS ESPECÍFICAS:

- Generar más convenios de movilidad académica con universidades pares o superiores donde realmente se puedan implementar todas las modalidades de movilidad reglamentadas.
- Promover el bilingüismo articulado con procesos de movilidad académica que le permitan a los estudiantes cursar semestres de intercambio académico en universidades en países de habla inglesa.
- Promover la movilidad docente de intercambio, formación o actualización a nivel nacional o internacional.
- Gestionar convenios de movilidad en donde los egresados también puedan tener acceso de manera diferenciada a cursos de educación continua o realización de posgrado.



Proyección con Responsabilidad Social

De acuerdo con el nuevo proyecto educativo institucional (PEI) del 2019 para la IUCMC; “La Política de Proyección con Responsabilidad Social define claramente los principios, el objeto de la proyección con responsabilidad social, las líneas de acción sobre las cuales se enmarca los proyectos a realizar, las modalidades de trabajo y la estructura académica y administrativa del proceso” conforme con lo anterior es importante definir los lineamientos de forma clara, objetiva y realizable en el desarrollo de las líneas de acción que enmarcan dicha política:

- Línea educación

Es importante dentro del desarrollo de esta línea de proyección social articular procesos de educación continua con la comunidad y el sector productivo, de diversas maneras (cursos de formación o actualización, seminarios, diplomados) que permitan mejorar los conocimientos y competencias de diversos actores en diferentes escenarios sociales, económicos o productivos;

hoy en día y especialmente en la ciudad de Popayán la poca oferta de empleo formal ha generado que el empleo informal tenga un crecimiento muy significativo, de esta manera diferentes gremios de comerciantes y microempresarios requieren de procesos de capacitación en diversas áreas para fomentar de una manera más eficiente el crecimiento de sus unidades de negocio. Si bien es cierto el sector financiero y el estado ofrece diferentes posibilidades de apoyar este tipo de negocios, académicamente la oferta es limitada, de ahí la importancia que en la IUCMC se fortalezcan y mejoren los procesos de educación continua dirigidos especialmente a comunidades socialmente muy sensibles como las madres cabeza de familia, desplazados y personas de escasos recursos que por diversas circunstancias no pueden tener acceso a la educación superior de manera tradicional, pero teniendo en cuenta que dicha oferta en la formación sea acorde con las necesidades que permitan el crecimiento, la migración hacia la formalidad y la reducción del desempleo en nuestra región.

También es importante en este proceso la **participación de las empresas o entidades del estado a nivel territorial o nacional a través de convenios** marco que permitan gestionar diferentes tipos de recursos promoviendo un mayor impacto en la generación de unidades de negocios, bajo este escenario es muy importante la participación del Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial del Cauca CIDECAUCA adscrito a la facultad de Ciencias Sociales y de la Administración, como motor que impulse este tipo de políticas, fortaleciendo el relacionamiento con el sector externo y su articulación con el sector empresarial en diversas maneras relacionadas.

En el sector formal la oferta de educación continua se debe realizar de manera similar, pero verificando necesidades más puntuales o específicas de capacitación dado que las temáticas pueden ser un poco más precisas conforme a la dinámica de cada sector y al entorno económico, tributario y legal que se presenta en nuestro país. Las necesidades de actualización o capacitación de las pequeñas, medianas, grandes empresas y del comercio formal en general exigen diferentes niveles de capacitación donde los docentes del Colegio Mayor del Cauca pueden interactuar participando de manera activa en la conformación de la oferta en educación continua en sus diferentes modalidades. Esta interacción entre el sector productivo y el educativo también permitirá a los estudiantes de la institución a tener un acceso más eficiente a las prácticas empresariales en



diferentes áreas permitiendo que todos los programas puedan tener retroalimentación de forma continua de las competencias que realmente exige el entorno laboral que actualmente se presenta.

Uno de los mejores ejemplos de cómo se vincula la academia, el estado y la sociedad se dio mediante la **creación del Centro de Estudios Urbanos (CEU)** que se ha constituido en un gran apoyo para la toma de decisiones a nivel municipal y departamental. En la actualidad en el municipio de Popayán se realiza la actualización del plan de ordenamiento territorial (POT), proyectado hacia un crecimiento organizado y sostenible articulado dentro del programa impulsado por el gobierno nacional de ciudades amables. La importancia de promover la participación y crecimiento del CEU en otros municipios del departamento ampliando su cobertura e impacto tendrá como consecuencia un mayor posicionamiento, reconocimiento a nivel regional y nacional no solo del programa de Arquitectura sino de la Institución lo que permitirá tener un proceso de mejoramiento continuo en el proceso de formación, investigación y actualización en dicha área generando un alto grado de calidad y de acreditación en educación superior.

La educación virtual es otro componente muy importante dentro del proceso de educación formal y continua, por ello es necesario impulsar la formación de los docentes a través de la plataforma virtual de la institución como tutores virtuales, promoviendo a su vez contenidos o componentes de modulo con diversas temáticas que permitan generar procesos de capacitación en diferentes niveles, ampliando su oferta en diferentes escenarios académicos. También es necesario articular y gestionar convenios que fortalezcan la relación empresa, academia y estado que brinden insumos en los procesos de alta acreditación tanto para la tecnología como para la formación profesional.

Es muy importante la vinculación de los egresados en los procesos anteriores, son ellos los que pueden brindar de primera mano la información pertinente del entorno social, económico y laboral para llevar a cabo procesos de retroalimentación o mejoramiento continuo de los diferentes programas de la institución, de igual manera se debe generar espacios exclusivos de actualización o capacitación en temas específicos para ellos, de esa manera el egresado fortalece un vínculo diferencial, afectivo y académico con la institución que deriva en una relación recíproca de crecimiento profesional e institucional.





- Línea convivencia y Cultura Ciudadana

Las instituciones de educación superior, aparte de formar profesionales idóneos y competentes conforme a las exigencias del entorno laboral, deben propender por formar personas integras con valores que aporten a la sociedad un buen nivel de convivencia, tolerancia y de respeto hacia los demás; en la IUCMC este es un principio primordial que se define incluso en el componente misional donde se resalta la formación integral fundamentada en “principios de libertad, convivencia, respeto a la vida, la diversidad y el medio ambiente” por lo tanto es importante que toda la comunidad académica y administrativa participe de manera activa alcanzando el cumplimiento de metas y objetivos pero promoviendo desde su respectivo rol principios de calidad humana. De igual manera se debe aportar desde cada facultad actividades de apoyo a programas de convivencia y cultura ciudadana propios o articulados con empresas o entidades del sector público o privado.

No se debe olvidar que Popayán hace parte del programa del gobierno nacional denominado **“ciudades amables”** en donde sin tener en cuenta aspectos de infraestructura en temas de vías, transporte, movilidad y tecnología se resalta también la importancia de generar cultura ciudadana para obtener resultados con mayor bienestar e impacto social. Es así como desde la academia se debe impulsar capacitaciones, el desarrollo de aplicaciones, la asesoría en modelos en planeación territorial; que faciliten de una manera más eficiente y amigable el logro de objetivos en variables que afectan el mejoramiento de la convivencia ciudadana. Es importante que los diferentes centros que apoyan las facultades y se relacionan con el sector externo articulen actividades o proyectos bajo su rol específico que también aporten al desarrollo social y de convivencia ciudadana involucrando a docentes y estudiantes.



- Línea Medio Ambiente Sostenibilidad

La armonía que debe existir entre el crecimiento de una sociedad con todas sus variables de desarrollo y el medio ambiente que lo rodea es un factor que debe permanecer en constante equilibrio para evitar consecuencias nefastas que impacten la calidad de vida de los seres humanos o el respeto hacia la supervivencia de diferentes especies. Las instituciones educativas no pueden ser distantes a proponer, participar o generar modelos de desarrollo sostenible que permitan mitigar el impacto negativo que pueda tener el crecimiento industrial, económico y globalizado que se presenta en muchas ocasiones de forma desmesurada afectando el medio ambiente. En la IUCMC el centro de estudios urbanos (CEU) tiene un papel muy importante dentro del marco de la planeación urbana sostenible no solo para la ciudad de Popayán sino también con proyección hacia otros municipios del departamento, por lo tanto, la articulación y participación en el apoyo y desarrollo de proyectos que impulsen la sostenibilidad del medio ambiente y su equilibrio con el desarrollo económico cobra vital importancia; se debe tener en cuenta que si bien es cierto el CEU es un actor importante no significa que los demás centros que apoyan las otras facultades como CÍDECAUCA y el centro de formación virtual no puedan vincularse a dichos procesos al contrario se puede generar proyectos que impliquen dinámicas transversales y que promuevan la participación de toda la comunidad académica.

La vinculación de empresas del sector público y privado a través de convenios de cooperación con la IUCMC, permitirá que en los proyectos que se desarrollen y que de alguna manera impacten el medio ambiente se propongan soluciones que desde la academia pueden ayudar a conformar modelos de referencia para otras regiones permitiendo un aporte al desarrollo sostenible a nivel regional o nacional y a su vez promoviendo un mayor reconocimiento y posicionamiento de la Institución.

Por otra parte es importante vincular a toda la comunidad académica y administrativa de la institución a participar en actividades de iniciativa propia o de apoyo que promuevan el desarrollo sostenible; también en las entidades territoriales como la alcaldía y la gobernación, se realizan diferentes actividades que promueven la sostenibilidad del medio ambiente y por lo tanto es importante la vinculación de la institución con su debida participación en jornadas que brinden apoyo ayudando a generar una conciencia colectiva hacia la protección del medio ambiente.





- Línea Emprendimiento

El fomento de la cultura emprendedora en la IUCMC ha venido registrando un crecimiento importante en los últimos años, los procesos de generación, innovación, creación y/o puesta en marcha de ideas, encaminados a constituir unidades de negocio han sido promovidos de diversas maneras: en los trabajos de grado, mediante el trabajo articulado con los centros de apoyo, en procesos de investigación y con la implementación de convenios institucionales con el sector empresarial y científico. De igual manera y de modo interinstitucional, existen otras alternativas como la ruta de capacitación en emprendimiento "Recreatic"; la Red de Emprendimiento del Cauca, con una participación relevante de la institución en los últimos años y en donde actualmente se trabajan en las líneas de acción; similarmente la Red de Emprendimiento Universitario del Cauca constituye otra alternativa que promueve como objetivo principal "abrir espacios con oportunidades de liderazgo e innovación empresarial", como se puede evidenciar existen y seguirán surgiendo unidades que promuevan el emprendimiento, pero se debe apostar más hacia la especialización de las mismas, sino se corre el riesgo de tener una diversidad de unidades de apoyo que quieran abarcar todo y ofrecer lo mismo con resultados muy conservadores, si por el contrario desde la academia con una adecuada articulación primero interna y luego externa con el sector empresarial, comercial y científico, **se logra enfocar las ideas de negocio hacia unidades especializadas de emprendimiento (industrias culturales, cadenas productivas, productos tecnológicos, etc)** será más fácil no solo madurar la idea de negocio sino llegar a su implementación; por otra parte, los asesores de las unidades de emprendimiento a nivel institucional deben ser profesionales idóneos, en este punto la participación de los docentes es clave tanto de planta, ocasionales y catedráticos; quienes podrán liderar los diferentes procesos y fases en los temas de emprendimiento vinculando también a manera de apoyo a los estudiantes que se motiven a participar.

En la institución se han evidenciado avances en el tema de emprendimiento pero el camino por recorrer todavía es largo; es importante fortalecer y promover desde la institución modelos de emprendimiento que permitan de manera eficiente la puesta en marcha de las unidades de negocio, no se debe olvidar que uno de los programas "Tecnología en gestión empresarial" tiene

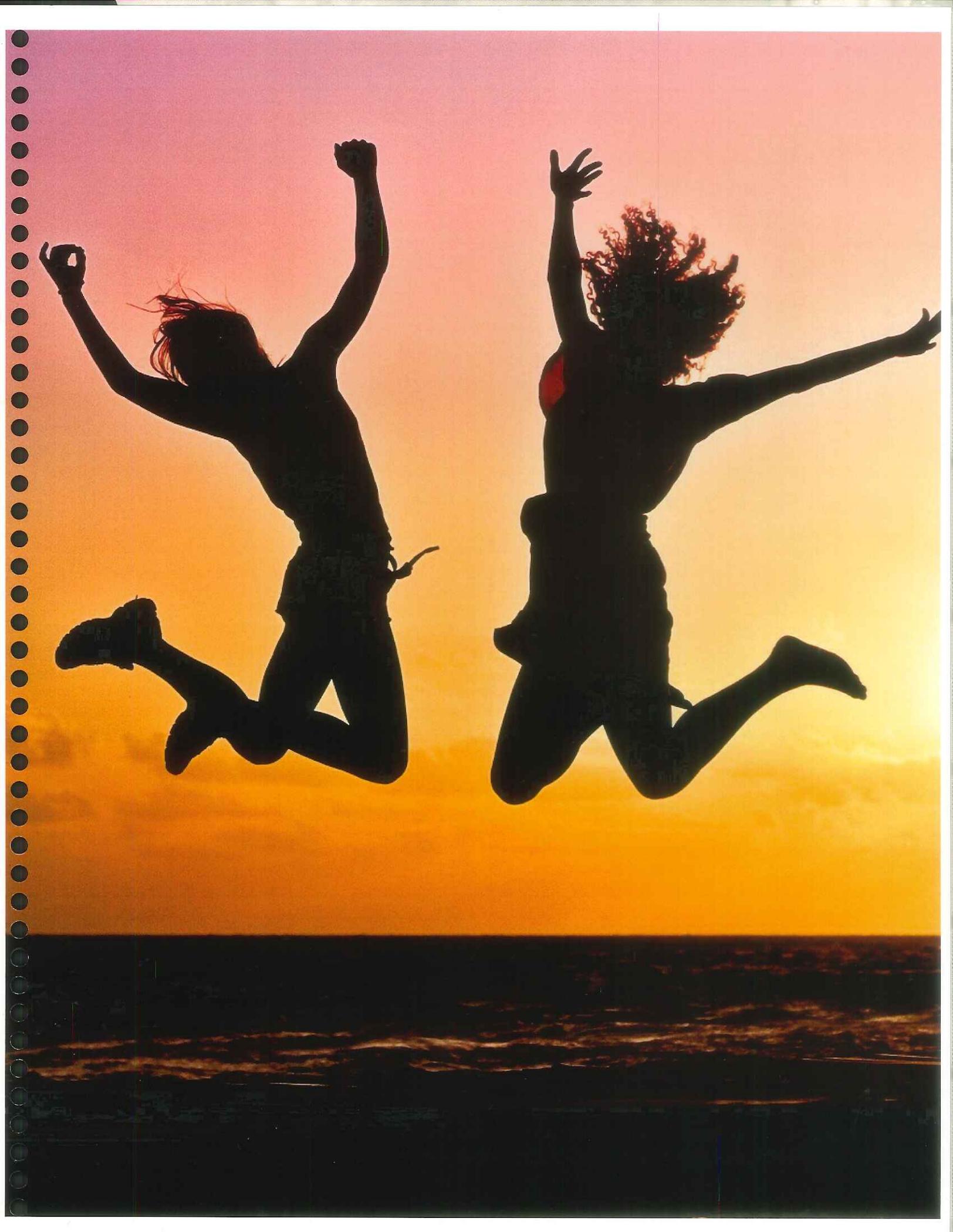


como objetivo principal adquirir competencias “para desempeñarse en la creación, organización y gestión de empresas” por lo que es importante fortalecer la articulación de dicha tecnología a diferentes escenarios de emprendimiento, que permitan al egresado realmente generar un impacto en la sociedad con la puesta en marcha de ideas de negocio.

Otro aspecto importante y que hace parte de las funciones de CIDECAUCA es promover **la implementación de la Unidad de Emprendimiento Institucional denominada UNIMAYOR EMPRENDE**; por medio de la cual se podrá brindar la asesoría a través de un equipo multidisciplinario a diferentes ideas de negocio, permitiendo al futuro empresario tener un acompañamiento profesional desde la concepción de la idea, su maduración y puesta en marcha, así mismo dándole a conocer diferentes alternativas para la consecución o financiación de recursos, de acuerdo al tipo de negocio que se quiera implementar. Similarmente los otros centros de apoyo como el CEU y centro de formación virtual podrían apoyar desde sus líneas específicas, procesos institucionales que trabajen de manera transversal y pertinente el emprendimiento, no se debe olvidar que el gobierno nacional en su plan de desarrollo tiene como eje principal el tema de emprendimiento, especialmente en temas de “economía creativa” o también conocida como “economía naranja” donde la apuesta es impulsar la creación o puesta en marcha de industrias creativas o culturales. En la institución a través de CIDECAUCA se implementó el nodo de economía naranja, desde donde se han venido realizando actividades que se deben ir fortaleciendo cada vez más, por otra parte la participación de la institución en la Región Administrativa y de Planeación del Pacífico RAP, ofrece otras alternativas en temas de ordenamiento territorial y planeación estratégica, donde se pueden generar procesos de innovación articulados entre varias facultades; por lo tanto, es importante estar atento a los diferentes escenarios que promuevan los temas de emprendimiento, para participar activamente incluso en la consecución o gestión de recursos, de esta manera la institución podrá generar un impacto social y económico en la generación de empresa y empleo en la región, lo que a su vez repercutirá mejorando su reconocimiento y posicionamiento a nivel local y nacional.

Conforme con lo anterior es indispensable desde la academia, que también **exista oferta en cursos de educación continua en formulación de proyectos, que se articulen con el gremio comercial, empresarial y comunidad en general**, dado que se presentan dificultades cuando se requiere de personal que conozca de manera eficiente la forma de diligenciar diferentes formatos, fichas o plataformas así como la identificación de la unidad de emprendimiento adecuada para madurar una determinada idea de negocio; la capacitación en este aspecto es fundamental para lograr la





eficiencia y eficacia en el logro de objetivos propuestos; además se debe buscar la formulación de proyectos estratégicos en donde la articulación con universidad-estado ya sea a través de entes nacionales o territoriales podría dar solución a muchas problemáticas de la región y que permitiría tener metas a corto, mediano y largo plazo, garantizando procesos más permanentes que den continuidad a los objetivos propuestos de dichos proyectos y no como puede suceder en muchas ocasiones donde quedan sujetos al azar de una nueva interpretación cuando hay cambio de administraciones públicas.

Por último y sin dejar de ser importante **es necesario fortalecer la organización de eventos institucionales relacionados con temas de emprendimiento**, si bien es cierto ya se han realizado algunos, es necesario subir el nivel y cobertura de los mismos; la participación de los egresados en este aspecto es muy importante. Se debe propender la invitación a foros, conferencias o seminarios de profesionales de alto impacto a nivel nacional o internacional, que permita realizar procesos de retroalimentación basándose en experiencias significativas de modelos de negocios, de igual forma organizar encuentros con mayor cobertura con el sector empresarial local o nacional, donde estudiantes de la institución con proyectos previamente seleccionados, tengan la oportunidad de exponer sus ideas con la finalidad de obtener un apoyo para llevar a cabo su implementación.

- Línea Servicio Social

El servicio social universitario es la manera más directa de concientizar a la comunidad académica y especialmente a los estudiantes de problemáticas con diversas variables de los sectores más desfavorecidos o vulnerables de una región; en la IUCMC se evidencia en los últimos años la participación en diferentes actividades o experiencias significativas que han generado un impacto social positivo donde docentes y estudiantes articulan diferentes trabajos con la comunidad brindando espacios lúdicos o de capacitación en diversas áreas que permiten mitigar las situaciones difíciles en que viven dichas comunidades. Para los años 2020-2024 estas actividades deben ser fortalecidas y más visibles con una participación más amplia y diversa de toda la comunidad académica; también es importante la articulación con proyectos de servicio social que brinden la oportunidad de gestionar recursos a través del gobierno nacional, de igual manera promover el intercambio de experiencias significativas con otras universidades generando un proceso de mayor impacto social.



PROPUESTAS ESPECÍFICAS:

- Articular y gestionar con el sector productivo, comercial, empresarial y del estado actividades y/o convenios que permitan ofrecer de manera más visible y eficiente el portafolio educativo de la institución por medio de cursos de educación continua.
- Promover el desarrollo de la educación virtual fortaleciendo sus recursos y ampliando la oferta académica tanto a nivel de pregrado y cursos de educación continua.
- Impulsar proyectos transversales y específicos que involucren a los centros de apoyo de todas las facultades, articulados a temas de proyección social y de investigación.
- Articular proyectos académicos y oferta educativa en cursos de educación continua que involucren temas de desarrollo social, medio ambiente, sostenibilidad y convivencia ciudadana.
- Promover la implementación de la Unidad de Emprendimiento Institucional denominada UNIMAYOR EMPRENDE como un canal más efectivo para la implementación o puesta en marcha de una idea de negocio.
- Articular con el gremio empresarial y comercial un portafolio académico en cursos de educación continua acorde a las necesidades del entorno ocupacional o laboral de la región.
- Realizar eventos institucionales de emprendimiento que sean más representativos y transversales con ponentes de talla nacional e internacional.
- Formular de manera transversal y articulada con la participación de otras instituciones proyectos de servicio social.





Investigación

La investigación es un proceso que debe ser prioritario en las instituciones de educación superior; es el aporte más importante que se puede dar desde la academia a una sociedad desde diferentes ópticas, áreas o variables; generando productos con apropiación social de conocimiento en donde diferentes actores sociales, académicos, gubernamentales trabajan articuladamente y de manera transversal con la finalidad de implementar los resultados de nuevos conocimientos al servicio de una sociedad para mejorar sus condiciones de vida. Por otra parte, el nivel de investigación posiciona y da reconocimiento a una institución de educación superior permitiéndole tener un insumo importante en procesos de acreditación de alta calidad.

Si bien es cierto desde el Ministerio de Educación y en Colciencias hay lineamientos establecidos hacia los procesos de investigación, cada institución tiene su propio camino y avanza a su propio ritmo; en la IUCMC actualmente se tienen siete grupos de investigación, clasificados de la siguiente manera:

Facultad	Grupos	Clasificación
Ciencias Sociales y de la Admon	Gifin Historeo Griel	C B No reconocido
Ingeniería	I+D Informática Hevir	C C
Arte y Diseño	Diseño y arte D&A Rutas	C No reconocido

Es importante realizar una planeación estratégica, muy bien articulada en donde diferentes áreas de apoyo a los programas académicos, como proyección social e internacionalización trabajen de manera integral con los grupos de investigación, teniendo como meta mejorar las clasificaciones logradas, identificando los tipos de productos que se requieren y se deben obtener para lograr dicho objetivo. Para ello se hace necesario identificar cuales productos de investigación pueden generar mayor impacto, se debe diversificar productos con apropiación social que se deriven de convenios con empresas públicas y privadas, de igual manera los que promuevan la formación humana especialmente a nivel maestrías y doctorados escenario en el cual cobra vital importancia la implementación de convenios interinstitucionales a nivel de posgrado que puedan vincular al personal docente de la institución en la dirección de trabajos de grado a nivel de maestría o doctorado; también se debe promover los encuentros de semilleros de investigación donde puedan intercambiar experiencias retroalimentando sus actividades, de manera similar motivar la participación de los jóvenes investigadores en sus procesos de formación.

La organización de eventos de investigación con ponentes a nivel nacional o internacional se deben fortalecer, deben ser eventos representativos que sirvan de referencia para obtener memorias o productos que también contribuyan a mejorar la clasificación de los grupos de investigación.

Se debe revisar la forma como se está incentivando la producción intelectual de los docentes que generan artículos de investigación, especialmente en los productos denominados TOP, dado el grado de impacto que pueden tener en los grupos de investigación, de igual manera promover la participación y ponencias de los docentes a nivel internacional en condiciones de movilidad, que les permitan tener facilidades de acceso, estadía y bienestar.

Por último, **es necesario que se articulen desde los diferentes programas los trabajos de grado direccionándolos más hacia productos de investigación,** donde es clave la capacitación de docentes investigadores que promuevan metodologías que permitan generar procesos investigativos con los estudiantes, formulando proyectos que generen conocimiento, para ello es muy importante la vinculación de doctores como líderes de dichos procesos tanto a nivel de pregrado como en posgrado.



PROPUESTAS ESPECÍFICAS:

- Impulsar el mejoramiento de clasificación de los grupos de investigación por medio de una planeación estratégica articulada donde se involucren los programas respectivos, investigación, autoevaluación, proyección social e internacionalización, generando productos de impacto y con apropiación social del conocimiento.
- Realizar más convenios para el ofrecimiento de posgrados a nivel de Maestría que permitan articular los grupos de investigación en productos de formación humana.
- Promover la mejora de incentivos conforme al tipo de productos a los docentes investigadores.
- Realizar más eventos representativos de investigación con ponentes nacionales e internacionales, impulsando también los semilleros de investigación y los jóvenes investigadores.
- Vincular y/o impulsar la formación de docentes de planta investigadores a nivel de maestría o doctorado.





Accreditación de Alta Calidad

El proceso de acreditación en alta calidad basado en características definidas por el Consejo Nacional de Acreditación CNA; es un proceso que actualmente se está adelantado en la IUCMC, se debe diferenciar el concepto de registro calificado de los programas, que es de obligatorio cumplimiento, donde se evalúan las condiciones mínimas y el proceso de acreditación que es voluntario, pero exige unas condiciones adicionales encaminadas hacia la excelencia académica.

En el proceso de acreditación de alta calidad, es de vital importancia la evaluación de calidad que realiza la misma institución, también conocido como autoevaluación en donde de manera continua y como un proceso de evolución se evalúan 10 factores (Misión, proyecto institucional y del programa; procesos académicos; investigación, creación artística y cultural; impacto de los egresados en el medio; bienestar universitario; estudiantes; profesores; recursos físicos y financieros; visibilidad nacional e internacional; organización, administración y gestión) proponiendo acciones de mejoramiento continuo.

En la actualidad en la institución, la tecnología en desarrollo de software es el único programa con certificación de alta calidad, pero hay otros programas que van encaminados en diferentes fases del proceso (Ingeniería Informática, arquitectura, administración de empresas en ciclos propedéuticos, tecnología en gestión comercial, administración financiera y diseño visual), esto implica que existe un antecedente y compromiso serio hacia el logro de la acreditación tanto de programas como de la institución. Para darle continuidad y fortalecer dicho proceso es necesario inicialmente de manera institucional, revisar el plan estratégico y su articulación al plan operativo anual identificando de manera previa aspectos que

afecten la eficiencia y que de alguna manera contribuyan a demorar o dilatar el alcance de objetivos en los tiempos propuestos; en este punto es muy importante la articulación interna, el seguimiento y control por parte de las directivas académicas, administrativas y dependencias de apoyo.

Con respecto a los factores de autoevaluación, aunque algunos de ellos ya se ha hecho referencia en la presente propuesta, es necesario profundizar en otros, veamos:

Impacto de los egresados en el medio

En la institución se realizan encuentros de egresados al menos una vez al año, esto permite actualizar o evidenciar estadísticas de ocupación y tendencias laborales, pero también deben aprovecharse estos encuentros para promover y fortalecer más espacios de capacitación o de actualización de competencias laborales, donde el egresado pueda expresar sus necesidades académicas de formación complementaria y donde la institución pueda posteriormente evaluar la viabilidad en ofrecer cursos de educación continua, que suplan dichas necesidades en horarios de fácil acceso y con alternativas financieras como un factor diferencial.

De igual manera con la articulación de información con el sector empresarial, se debe mejorar el canal de comunicación con los egresados, donde de manera continua se informe las posibilidades laborales que se ofertan en la región. También es necesario revisar los incentivos económicos que se le ofrecen a los egresados para realizar estudios de posgrado en la institución, actualmente se concede un descuento de 5% para el primer semestre, por el hecho de ser egresado, también en articulación con internacionalización se deben gestionar alternativas de educación continua en otros escenarios nacionales o internacionales, donde el egresado de la institución pueda acceder a cursos de formación complementaria apoyándose en convenios institucionales que le brinden facilidades para hacerlo.



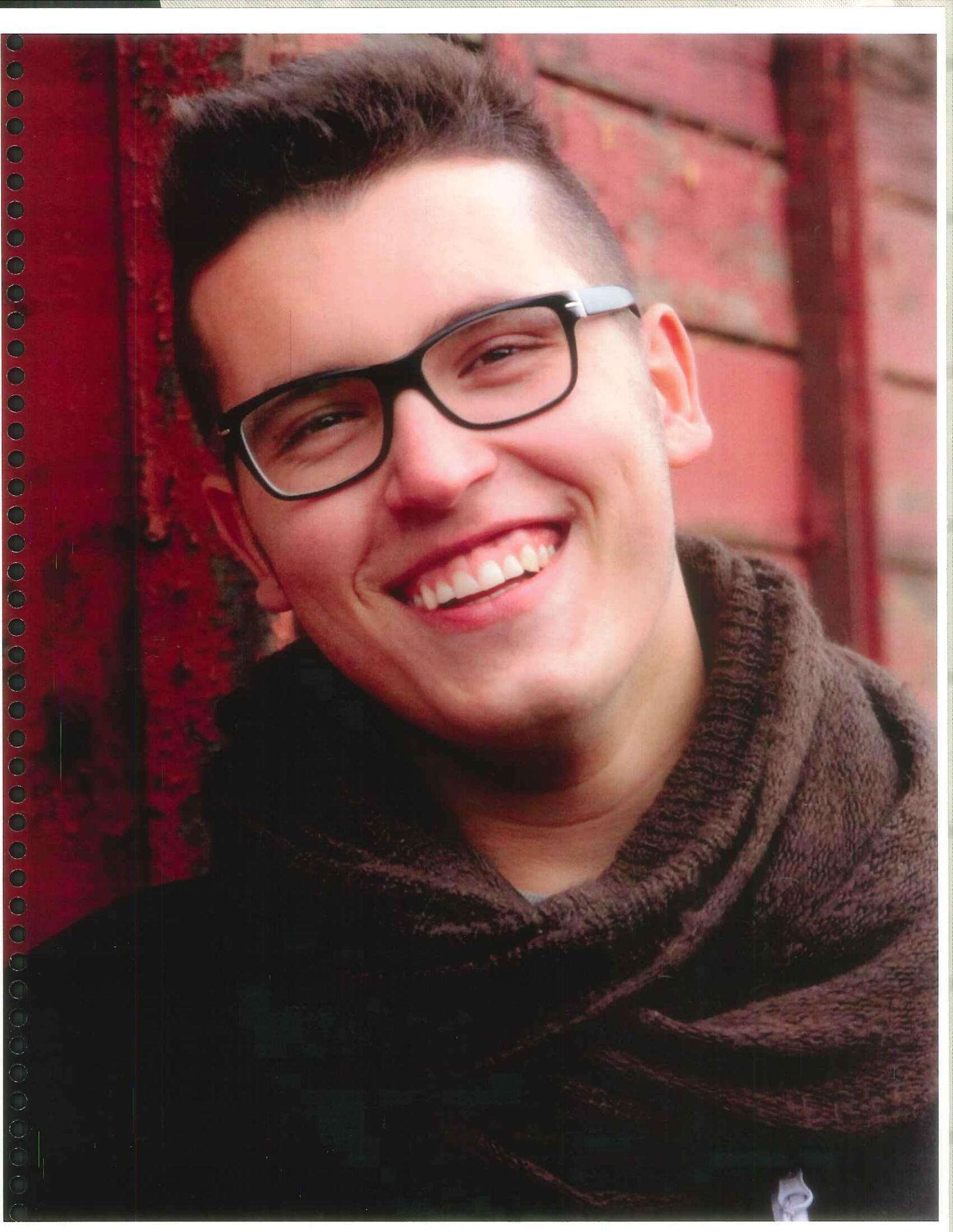
Es muy importante formalizar la asociación de egresados Unimayor, como unidad de apoyo para realizar un acercamiento y gestión más efectiva, conforme a las expectativas y necesidades que tengan los egresados. Por último, no se debe olvidar que algunos egresados tienen la vocación docente y pueden con base en sus años de experiencia, aportar al proceso de aprendizaje de nuevos estudiantes, la institución podría ofrecer cursos o diplomados de docencia universitaria proyectando la formación de docentes conforme a su modelo pedagógico.

Profesores

Los docentes son uno de los recursos humanos más importantes en el camino de la acreditación de alta calidad, en este aspecto es necesario y prioritario realizar una actualización del estatuto docente, para ello se debe tener en cuenta que el aspecto académico debe prevalecer siempre por encima del aspecto financiero y no de manera inversa, especialmente en este momento que se está en camino hacia la acreditación de programas y de la institución. Actualmente el nivel de salarial de los docentes de planta en todo su escalafón, es algo que requiere de total atención hacia una nivelación más justa y equitativa tanto a nivel institucional como si se compara con instituciones similares a nivel local y nacional.

Si bien es cierto se han realizado algunas mejoras, todavía hay una distancia importante en cuanto a incentivos y niveles salariales acordes con la formación de los docentes, por ejemplo hoy en día un profesional que tenga doctorado y además cumpla con un listado extenso y riguroso de requisitos para ser nombrado como docente de planta, inicia como profesor auxiliar con un nivel salarial muy bajo para su formación, incluso por debajo de personal administrativo al que según el manual de funciones se le exige menos formación y experiencia, esa es una situación que requiere conciencia académica, esfuerzos financieros si se quiere pensar en lograr calidad educativa, pero también ofreciéndole al docente un estilo de vida con pertenencia, afecto y exclusividad hacia la institución.





Para ello se debe realizar en los próximos cuatro años la gestión para lograr una nivelación, gestionando los recursos financieros necesarios, evaluando y estudiando varios escenarios presupuestales, que permitan poder implementar un plan de mejoramiento con miras a fortalecer la planta docente con salarios competitivos. La dinámica que implica el proceso de acreditación va generando un crecimiento institucional en varios niveles, que a la vez implican esfuerzos financieros, recordemos que hace cuatro años el presupuesto institucional rondaba cerca de los \$10.000 millones de pesos y al cierre del 2019 ya se acerca a los \$20.000 millones, se han generado inversiones en infraestructura, equipos y otros recursos pero ya es hora de invertir también en el recurso humano especialmente en los docentes, por lo tanto la gestión en consecución y ejecución de recursos debe continuar y ser ambiciosa en pro del crecimiento institucional en varios aspectos, pero ceñidos en la alta calidad de la educación.

Los docentes tanto de planta, ocasionales y catedráticos siendo uno de los recursos humanos más importantes para alcanzar las metas propuestas, **deben poder acceder a niveles de compensación competitivos, justos y acordes a su formación profesional y experiencia adquirida,** ofrecer calidad educativa cuesta, pero a corto, mediano y largo plazo derivará en un mejor posicionamiento y reconocimiento de la institución a nivel local como nacional. También es importante involucrar más al profesor catedrático y ocasional, para que pueda apoyar con actividades académicas de investigación o de proyección social, articulando su participación con planes de trabajo con sus respectivos seguimientos hacia los logros de objetivos realizables y coherentes que le permitan también crecimiento profesional.



Bienestar Universitario

El sistema de bienestar universitario contribuye a que toda la comunidad académica y administrativa de la IUCMC pueda tener acceso a diversas actividades y servicios que mejoran su calidad de vida y ayudan a crear un sentido de pertenencia hacia la institución y a la participación comunitaria. En la actualidad existen diversas áreas que promueven la razón de ser de bienestar universitario tales como las áreas de deportes, cultura, desarrollo humano, salud, desarrollo socioeconómico y el programa de jóvenes en acción; en todas ellas se realizan actividades que propenden el mejoramiento de la calidad de vida. Para fortalecer dicho proceso **es importante escuchar de manera permanente las necesidades de estudiantes, docentes y administrativos determinando prioridades, iniciativas, propuestas estableciendo cronogramas y optimizando el presupuesto**, para alcanzar objetivos a corto, mediano y largo plazo, estableciendo planes de mejoramiento continuo, si bien es cierto hay actividades de tipo lúdico, culturales, sociales y deportivas que tienen alta participación se debe estar atento a conformar planes de seguimiento o retroalimentación y sobre todo el óptimo funcionamiento en aspectos básicos del día a día de los servicios académicos, como son la red de Wifi, el servicio de cafetería, los horarios de acceso a los servicios académicos, el servicio de enfermería o primeros auxilios en todas las sedes, el adecuado acceso a las personas en situación de discapacidad, la actualización y/o mantenimiento de equipos.

Otro aspecto que se debe retomar es la semana universitaria, pero con una activa participación de docentes y estudiantes en todos los programas y semestres como responsables de organizar diferentes actividades académicas, lúdicas y recreativas adicionales a las que se articulen de manera institucional, para ello es muy importante la planeación estratégica se debe organizar con debida anticipación, una semana universitaria que realmente genere un impacto institucional con articulación incluso de otros sectores académicos, empresariales y sociales.



PROPUESTAS ESPECÍFICAS:

- Fortalecer el proceso de acreditación de alta calidad evaluando los canales de comunicación, recursos, calidad académica y la eficiencia de los programas para la consecución de objetivos.
- Crear la unidad institucional de formulación de proyectos.
- Obtener la certificación de alta calidad de todos los programas de la institución.
- Gestionar alternativas de educación continua y complementaria, con mayores incentivos que permitan más participación de los egresados generando un mayor impacto social y laboral.
- Formalizar la Asociación de Egresados Unimayor.
- Actualizar el estatuto docente con la participación activa y multidisciplinaria del cuerpo docente.
- Realizar las gestiones necesarias para promover la nivelación salarial más acorde y competitiva de los docentes de planta, ocasionales y de hora catedra, conforme con su formación, experiencia.
- Promover más actividades y mejorar los **aspectos prioritarios*** de Bienestar Universitario que permitan una mayor participación de la comunidad académica y administrativa.
- Optimizar los servicios académicos, de calidad y de infraestructura de la nueva sede la institución.
- Retomar la semana universitaria como un encuentro cultural y académico con la participación de toda la comunidad académica.



John Felipe Ramírez B.

CC: 76.31.755 de Popayán

