

INFORME TALLER SENTIDO DE PERTENENCIA “MI HISTORIA, NUESTRA HISTORIA” 2025-2P

Dando cumplimiento a la realización del diagnóstico e informe Bianual de clima organizacional y sus actividades de intervención, se brinda apoyo a los funcionarios, docentes, contratista de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, **TALLER SENTIDO DE PERTENENCIA “MI HISTORIA, NUESTRA HISTORIA”**, correspondiente al primer periodo académico 2025-2P.

Objetivo: Fortalecer el sentido de pertenencia hacia el Colegio Mayor del Cauca a través de experiencias lúdicas que involucren a docentes de la facultad de educación del programa de extensión de inglés, resaltando la historia, valores institucionales y el orgullo de ser parte de la comunidad educativa.

Desarrollo de la actividad: El TALLER SENTIDO DE PERTENENCIA “MI HISTORIA, NUESTRA HISTORIA”, se llevó a cabo el día 15 de agosto de 2025, dirigido a los docentes de la facultad de educación del programa de extensión de inglés.

El **sentido de pertenencia en una institución** es el vínculo emocional y psicológico que sienten los trabajadores hacia la organización en la que se desempeñan. Significa que las personas se identifican con la misión, visión, valores y objetivos de la institución, sienten orgullo de hacer parte de ella y reconocen que su aporte tiene un valor dentro del conjunto.

✦ **Beneficios para la institución:**

1. **Mayor compromiso:** los colaboradores se esfuerzan más por alcanzar metas colectivas.
2. **Disminución de la rotación laboral:** menos renuncias y más estabilidad.
3. **Clima organizacional positivo:** mejora la cooperación, la comunicación y la confianza.
4. **Incremento en la productividad:** cuando las personas se sienten parte de algo, trabajan con mayor motivación.
5. **Mejora de la reputación institucional:** los mismos trabajadores se convierten en embajadores de la organización.
6. **Menor ausentismo:** al existir un apego emocional, disminuyen faltas y excusas para no asistir.

✦ Beneficios para los trabajadores:

1. **Motivación y satisfacción laboral:** se sienten valorados y reconocidos.
2. **Bienestar emocional:** pertenecer a un lugar donde se sienten aceptados reduce el estrés y la ansiedad.
3. **Identidad y orgullo:** fortalece la autoestima al saberse parte de algo significativo.
4. **Oportunidades de crecimiento:** mayor disposición a aprender, capacitarse y crecer dentro de la organización.
5. **Relaciones más sólidas:** fomenta la colaboración y el compañerismo.
6. **Sentido de propósito:** el trabajo se percibe como valioso y con impacto.

Actividad: “Huella de Maestro”

- **Objetivo:** Visualizar el impacto personal de la labor docente en los estudiantes y la comunidad.
- **Metodología:**
 - Círculo de conversación donde cada docente comparte una anécdota significativa como educador, relacionándola con los valores del Colegio Mayor.
 - Cada docente elabora una “tarjeta huella” donde escribe una enseñanza o valor que quiere dejar en sus estudiantes, teniendo en cuenta los valores institucionales del PI y Código de Integridad.
 - Socialización de la huella que quiere dejar el docente a sus estudiantes
- **Cierre:** Frase motivadora para los docentes:

📖 “Ser docente en el Colegio Mayor del Cauca no es solo impartir clases, es inspirar vidas y construir futuro. Cuando un maestro siente orgullo y compromiso por su institución, ese sentimiento se refleja en cada palabra, en cada actividad y en cada gesto hacia sus estudiantes. El sentido de pertenencia nos impulsa a enseñar con pasión, a cuidar la imagen y los valores del Colegio, y a dejar una huella que trascienda el aula. Un docente que se siente parte, enseña no solo lo que sabe, sino lo que ama... y eso se convierte en la mejor lección para sus alumnos.”

Foto grupal con el slogan “Educar es dejar huella, y la nuestra es Mayor”

Resultados: Durante el desarrollo del TALLER SENTIDO DE PERTENENCIA “MI HISTORIA, NUESTRA HISTORIA”, se contó con la participación de 17 personas. En el desarrollo del taller, se observó una alta receptividad y un nivel significativo de participación por parte de los asistentes.

En la siguiente tabla se detalla la participación de los asistentes:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CARGO	NO. PARTICIPANTES
TALLER DE SENTIDO DE PERTENENCIA "MI HISTORIA, NUESTRA HISTORIA".	CONTRATISTAS	1
	FUNCIONARIOS	1
	DOCENTES	15
TOTAL, PARTICIPANTES	17	

Fuente: Elaboración propia

Impacto: La realización del taller permitió a los docentes del **Colegio Mayor del Cauca** reconocerse como **pilares de la institución** y protagonistas de su crecimiento. A través de dinámicas vivenciales y espacios de diálogo, cada docente pudo reconectar con su **motivación inicial de enseñar** y valorar el legado colectivo que han construido juntos.

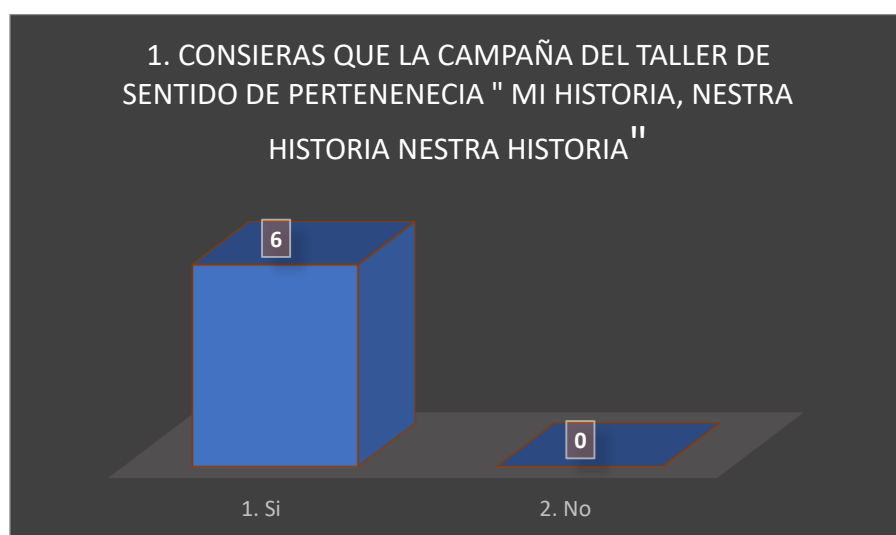
Principales logros del taller

- ☒ **Fortalecimiento de la identidad docente:** Los participantes expresaron orgullo por ser parte del Colegio Mayor y por la huella que dejan en sus estudiantes.
- ☒ **Revalorización de la misión institucional:** Se generó un compromiso renovado con los valores y objetivos de la institución.
- ☒ **Cohesión y trabajo en equipo:** El compartir experiencias significativas creó un lazo más cercano entre los docentes, fortaleciendo el espíritu de comunidad.
- ☒ **Motivación personal y profesional:** Cada docente reconoció su rol como agente de transformación y se sintió inspirado a seguir enseñando con pasión.

Plan de Mejora: No aplica.

Evaluación: Se detalla a continuación la encuesta de satisfacción del TALLER SENTIDO DE PERTENENCIA "MI HISTORIA, NUESTRA HISTORIA", que se le aplicó a una muestra aleatoriamente simple de 6 participantes.

1. Considera que el Taller de sentido de pertenencia " Mi historia, nuestra historia nuestra historia", ¿Le brindo herramientas útiles para aplicarlas en tu entorno laboral?
 - a) Si
 - b) No



Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con los resultados de la primera pregunta de la encuesta aplicada a los docentes que participaron en el taller de sentido de pertenencia "*Mi historia, nuestra historia*", el 28% de los encuestados afirmó que la actividad cumplió con sus expectativas. Los participantes destacaron que la información brindada fue clara, puntual y valiosa, lo que permitió generar un espacio enriquecedor para expresar sus puntos experiencias con la institución en su rol de docente. Asimismo, manifestaron que el taller resultó productivo e importante, pues los motivó a reflexionar sobre el cuidado y el compromiso institucional.

2 ¿Cómo calificarías tu nivel de satisfacción con la campaña del Taller de sentido de pertenencia “¿Mi historia, nuestra historia”?

- a) Satisfecho
- b) Insatisfecho



Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la pregunta 2, el 28% de los encuestados señaló que el taller de sentido de pertenencia “Mi historia, nuestra historia” les brindó un espacio dinámico de expresión y reflexión, lo que les permitió sentirse emocionalmente más aliviados. Los docentes manifestaron que esta experiencia les ayudó a reconocer y apropiarse de los valores, la misión y la visión institucional. Este nivel de satisfacción evidenció que la campaña fue percibida como una iniciativa altamente enriquecedora y provechosa para la comunidad docente.

Registro de Asistencia: “Los participantes accedieron a la actividad y registraron su participación a través del código QR generado para este fin.”

link <https://www.unimayor.edu.co/encuestas/index.php/916718?lang=es>

Registro Fotográfico:

