Institución Universitaria
Colegio Mayor del Cauca

2024

PROPUESTA RECTORAL 2024-2028

Educación Superior de Alta Calidad como referente nacional e internacional

Presentada Por:

John Felipe Ramírez B

3006206626

john.ramirez@unimayor.edu.co

MI PERFIL

Apreciados directivos, docentes, administrativos, estudiantes, egresados y comunidad académica en general de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca:
Mi nombre es John Felipe Ramírez Bolaños y conforme a los lineamientos publicados en la convocatoria para aspirar al cargo de Rector de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, durante el periodo comprendido entre el 2024-2028, someto a consideración de toda la comunidad académica y administrativa mediante el presente documento, mi propuesta rectoral para dicho periodo.
Con respecto a mi formación académica soy Ingeniero Industrial de la Universidad Autónoma de Occidente, Especialista en Finanzas de la Universidad del Valle, Magister en Administración de Empresas (MBA) con especialidad en Dirección de Proyectos Universidad Viña del Mar Chile, actualmente curso estudios de Doctorado en Administración Gerencial con la Universidad Benito Juárez de México, Diplomado en Docencia Universitaria Universidad del Tolima, Diplomado en Economía Solidaria Universidad Cooperativa, Seminario en Gestión de Proyectos Universidad del Cauca, Diplomado en Tutor Virtual Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, Diplomado en Diseño de Microcurrículos y Resultados de Aprendizaje, Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.
En relación a la experiencia educativa me he desempeñado como docente catedra de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, desde Febrero 1999 hasta Junio de 2019 y desde el mes de Agosto de 2019 como docente de planta adscrito a la facultad de Ciencias Sociales y de la Administración; lo cual me ha permitido conocer la institución en diferentes aspectos por 25 años; también me he desempeñado como docente catedra Universidad Autónoma del Cauca desde Julio 2002 hasta Junio 2016; docente catedra Unicomfacauca desde Julio 2002 hasta junio 2008; docente catedra Universidad Cooperativa de Colombia, febrero 2003 hasta diciembre 2011; docente catedra Universidad Antonio Nariño julio 2001 hasta diciembre 2005; docente catedra Universidad del Cauca junio 2005 hasta diciembre 2006; docente catedra Fundación Universitaria de Popayán julio 2005 hasta diciembre 2006; docente catedra Universidad del Tolima 2003-diciembre 2023; todas las vinculaciones anteriormente descritas han sido por periodos académicos.
Con relación a la experiencia laboral y directiva he trabajado en la Sociedad Transportadora del Cauca S.A, como Administrador Estación de Servicio Terpel 1999-2000, y como coordinador de Sistemas en el 2001, fui Director de Programa Ingeniería Industrial en la Fundación Universitaria de Popayán desde Enero 2012 – Junio 15/ 2016 (periodos académicos) en el sector público fui Gerente de la empresa Movilidad Futura SAS Junio 16/ 2016 - Dic 31/2018, y miembro principal de Junta Directiva Acueducto y Alcantarillado de Popayán, en calidad de presidente de la misma entre los periodos de Enero 2018 – Dic 2018.

Visit Our Website
realfreesite.com

Conforme a la experiencia académica y laboral, el día de hoy someto a consideración de todo el estamento académico y administrativo, mi plan rectoral para el periodo comprendido entre junio del 2024 a mayo 2028, el cual estará constituido teniendo como base cuatro aspectos principales:

- ***Una institución de educación superior acreditada en alta calidad, competitiva y con visibilidad institucional.***
- ***La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.***
- ***La investigación como fuente de generación de conocimiento hacia la solución de problemas del entorno institucional.***
- ***Bienestar institucional articulado a una educación de alta calidad.***

Una institución de educación superior acreditada en alta calidad, competitiva y con visibilidad Institucional

La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca (IUCMC), actualmente adelanta el proceso institucional de acreditación en alta calidad, donde finalizando el año 2023 en una primera etapa se aprobaron por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) las condiciones iniciales; implicando un alto compromiso en la continuidad de dicho proceso en el desarrollo de las siguientes etapas a partir del 2024 como la preparación del informe de autoevaluación con fines de acreditación institucional, la evaluación externa por pares académicos y la evaluación integral con el objetivo de lograr finalmente la expedición del acto administrativo por parte del Ministerio de Educación (MEN) donde se constate la acreditación institucional.

La acreditación institucional y de programas académicos, no se debe percibir de manera ligera, dada la importancia que adquiere para poder fortalecer y ampliar de una manera más eficiente la oferta educativa tanto en pregrados como posgrados, por otra parte promueve la articulación con otras instituciones o universidades de condiciones similares permitiendo también un crecimiento interinstitucional y mancomunado con objetivos comunes, donde se beneficia al final a una población objetivo con educación superior de alta calidad de ésta manera se contribuye al posicionamiento y reconocimiento institucional tanto a nivel regional como nacional.

Una institución de educación superior acreditada en alta calidad, competitiva y con visibilidad Institucional

Para el periodo rectoral comprendido entre el 2024-2028, se propone consolidar y culminar el proceso de acreditación institucional, así mismo continuar los procesos de acreditación o de renovación de todos los programas académicos.

Considerando que la acreditación institucional y de programas académicos es un aspecto importante para garantizar la calidad de la educación superior, se deben también proyectar hacia la acreditación internacional con lo cual se propenderá un reconocimiento y visibilidad institucional de manera más fehaciente, ofreciendo oportunidad a toda la comunidad docente y estudiantil de fortalecer procesos académicos, participación en redes universitarias de alto impacto y favoreciendo la movilidad de docentes y estudiantes, además del mejoramiento continuo en procesos de autoevaluación, relacionamiento con el entorno e investigación.

Se debe tener presente que la acreditación internacional no es exclusiva de un solo organismo y existen diferentes entes externos conformados por asociaciones de diversas universidades o instituciones universitarias que conforme al tipo de programas académicos pueden avalar dicha acreditación, se propone por lo tanto para el periodo 2024-2028 gestionar y realizar el proceso necesario para la acreditación internacional de los programas que sean pertinentes de la IUCMC.

Con la acreditación de alta calidad de los programas académicos de la IUCMC, es importante fortalecer la oferta de posgrados a nivel de maestrías ya sea conformando las propias y las que se puedan ofrecer en convenios, de esta manera docentes, estudiantes y egresados podrán tener acceso a nuevos niveles de capacitación, por otra parte, permite a la institución ampliar el portafolio de servicios académicos en formación de alto nivel.

Una institución de educación superior acreditada en alta calidad, competitiva y con visibilidad Institucional

Propuestas Específicas:

- Consolidar y culminar el proceso de acreditación institucional en alta calidad, así mismo continuar con los procesos de acreditación o de renovación respectiva de los diferentes programas académicos.

- Gestionar el proceso necesario para iniciar la acreditación internacional de los programas que sean pertinentes para dicha certificación.

- Ampliar la oferta académica a nivel de posgrados con la creación de maestrías relacionadas con programas certificados en alta calidad.

- Promover convenios con universidades o instituciones de educación superior acreditadas para ampliar la oferta académica en posgrados o educación continua.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

La proyección con responsabilidad social, permite extender los servicios educativos articulando la interacción entre la universidad, empresa, estado y sociedad. Conforme al Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la IUCMC, se definen cinco líneas de acción: Línea de Educación, Línea Convivencia y Cultura Ciudadana, Línea Medio Ambiente Sostenibilidad, Línea Emprendimiento y Línea Servicio Social

- Línea Educación:

En el departamento del Cauca y el municipio de Popayán, actualmente se han generado diversas oportunidades donde la educación superior puede fortalecer su presencia: escenarios posconflicto, economía informal, migración y poblaciones vulnérales; conforman aspectos que se pueden articular en procesos de educación continua (cursos de formación o actualización, seminarios, diplomados) con la comunidad y el sector empresarial o productivo. De igual manera y aprovechando la experiencia que dejo la pandemia bajo la implementación masiva del modelo de educación virtual, mediante el uso de tecnologías digitales, se puede ampliar la cobertura de educación superior, continua o itinerante con metodologías mixtas (presenciales, virtuales o semipresenciales) a regiones o municipios donde existan grupos focales (indígenas, campesinos, comerciantes, madres cabezas de familia y similares) de interés con necesidades de capacitación de acuerdo a su entorno en temas específicos.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

La articulación universidad- empresa-estado en este punto es fundamental para obtener resultados representativos, para ello la conformación de alianzas o convenios estratégicos entre dichos actores, con objetivos claros, precisos, alcanzables y de alto impacto con los grupos focales será primordial para lograr un buen trabajo mancomunado.

La educación virtual requiere procesos continuos de capacitación, por ello es importante que todos los docentes de planta, ocasionales y catedráticos de la IUCM culminen el proceso de formación como tutores virtuales, promoviendo a su vez la generación de contenidos o componentes de modulo con diversas temáticas que permitan implementar procesos de capacitación en varios niveles, ampliando su oferta en diferentes escenarios académicos. Este es un proceso clave que será requisito básico para complementar la movilidad docente nacional o internacional y la ampliación de la cobertura de la educación superior mediante el uso de la plataforma virtual institucional y de las tecnologías digitales.

La movilidad de docentes y estudiantes se debe impulsar de una manera más dinámica, revisando el alcance y el cubrimiento de todas las modalidades reglamentadas en la institución; como son el intercambio académico, prácticas empresariales, estancia de investigación, misiones académicas, cursos de extensión y cursos de idiomas; de igual manera verificar las oportunidades y mejores opciones en los desplazamientos y estadías a los respectivos destinos, con diferentes escenarios académicos tanto para docentes como para estudiantes.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Se debe tener presente que la movilidad se puede realizar tanto presencial como virtual, por lo tanto se deben explorar ambas alternativas donde docentes y estudiantes se vean beneficiados con educación de alta calidad de manera interinstitucional o transversal, para ello es importante verificar o realizar convenios con otras IES o universidades que promuevan la implementación del modelo de manera mutua, esto permitirá tener acceso o a impartir formación en diversas áreas de una manera mas global y competitiva, propiciando también el posicionamiento y reconocimiento institucional. Tampoco se debe olvidar el esquema de movilidad o educación dual donde el sector empresarial cobra gran protagonismo y de manera simultanea participa del proceso de formación universitaria con la formación en competencias laborales propias de la región

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Educación -Internacionalización

En cuanto al relacionamiento externo o internacionalización, es necesario promover el trabajo articulado entre las diferentes facultades, proyección social e investigación; donde los convenios realizados permitan integrar diferentes variables y no limitarse solo al tema académico, dicho escenario propenderá obtener mayores beneficios institucionales con miras a la visibilidad institucional a nivel nacional o internacional, no se debe olvidar especialmente en este ítem que en cuanto a la población de estudiantes de la IUCMC más del 80% pertenecen a los estratos 1 y 2 por lo que es importante gestionar también recursos financieros explorando diversas fuentes nacionales o internacionales, públicas o privadas para proveer fondos no reembolsables, que puedan ayudar a algunos estudiantes en sus movilidades especialmente hacia otros países

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Educación -Internacionalización

Un punto importante inherente a la movilidad es el bilingüismo, promover en docentes y estudiantes el aprendizaje y uso de un segundo idioma, es un tema muy relevante tanto para impulsar aspectos de movilidad entrante y saliente, así como para adquirir una herramienta adicional de competencia laboral para los egresados de diversos programas. En Latinoamérica uno de los países que ofrece mayores escenarios de capacitación, becas, convenios u oportunidades de educación superior de alto nivel es Brasil por lo tanto a parte del inglés también se podrían promover el aprendizaje de otros idiomas como el portugués donde estudiantes y docentes lo vean como un idioma parte de un proceso articulador de movilidad académica, de proyectos de proyección social o de investigación. La debida articulación de los convenios académicos con universidades del exterior donde prevalezca una segunda lengua como el inglés, permitirá a los estudiantes tener la opción de continuar en la institución, su formación en dicho idioma como proceso complementario a la que reciben durante los primeros semestres.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Educación - Internacionalización

Por otra parte, y no menos importante la articulación de la educación virtual, también podría apoyar que diversos componentes de módulo de los diferentes programas podrían ser impartidos remotamente por docentes adscritos a universidades extranjeras con las cuales se generen convenios, promoviendo el uso de una segunda lengua especialmente el inglés, idioma que, en el caso de la IUCMC, se ha impartido durante muchos años y se tiene una vasta experiencia, sin embargo, es necesario gestionar la posibilidad de promover un mayor flujo de profesores nativos que fortalezcan las didácticas de aprendizaje con un conocimiento y pedagogía más natural del idioma. También la articulación por medio de convenios de capacitación en el idioma inglés, con entes territoriales como la gobernación o alcaldía, de grupos de atención a turistas extranjeros, permitirá un mejor servicio que a su vez contribuirá a un mayor desarrollo del sector turístico de la región.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Educación : Empresa - Universidad- Estado

La participación del gremio empresarial o entidades del estado, en procesos de formación complementaria o itinerante a través de convenios es otro aspecto que se debe promover en ambos sentidos tanto para prácticas dirigidas a los estudiantes como para capacitación para del personal empresarial en temas acordes a su entorno de desempeño permitiendo ampliar la política de proyección social de la institución, se debe tener en cuenta que bajo este escenario es muy importante la participación del Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial del Cauca CIDECAUCA adscrito a la facultad de Ciencias Sociales y de la Administración, como ente dinamizador, que impulse este tipo de políticas, fortaleciendo el relacionamiento con el sector externo y su articulación con el sector empresarial en diversas maneras relacionadas. De igual manera los demás centros de apoyo institucional como el Centro de Estudios Urbanos (CEU) y el Centro de Formación Virtual pueden trabajar mancomunados o de manera transversal participando o apoyando proyectos de gran impacto para la toma de decisiones a nivel municipal y departamental.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Educación : Empresa - Universidad- Estado

Es muy importante la vinculación de los egresados en los temas anteriores, son ellos los que pueden brindar de primera mano la información pertinente del entorno social, económico y laboral para llevar a cabo procesos de retroalimentación de los diferentes programas de la institución, de igual manera se debe generar espacios exclusivos de actualización o capacitación en temas específicos para ellos, esto permitirá al egresado fortalecer un vínculo diferencial, afectivo y académico con la institución que deriva en una relación reciproca de crecimiento profesional e institucional.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Convivencia y cultura ciudadana

En la IUCMC este es un principio primordial que se define incluso en el componente misional donde se resalta la formación integral fundamentada en “principios de libertad, convivencia, respeto a la vida, la diversidad y el medio ambiente” por lo tanto es importante que toda la comunidad institucional participe de manera activa alcanzando el cumplimiento de metas y objetivos, pero promoviendo desde su respectivo rol principios de calidad humana. De igual manera las facultades pueden aportar la realización de actividades de apoyo a programas de convivencia y cultura ciudadana propios o articulados con empresas o entidades del sector público o privado. Desde la academia se debe impulsar capacitaciones, el desarrollo de aplicaciones, la asesoría en modelos en planeación territorial; que faciliten de una manera más eficiente y amigable el logro de objetivos en variables que afectan el mejoramiento de la convivencia ciudadana. Es importante que los diferentes centros que apoyan las facultades y se relacionan con el sector externo articulen actividades o proyectos bajo su rol especifico que también aporten al desarrollo social y de convivencia ciudadana involucrando a docentes y estudiantes.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Medio Ambiente Sostenibilidad

La protección del factor ambiental y la sostenibilidad representa hoy en día un compromiso muy grande de diversas organizaciones, unidades de negocio o instituciones independientemente del tipo de actividad o sector donde se desempeñen, dado que siempre en menor o mayor medida existirán aspectos que de alguna manera afecten o contribuyan a la afectación ambiental.Las instituciones educativas de educación superior no pueden ser distantes con dichas tendencias, al contrario, son actores principales para proponer, participar o generar modelos de desarrollo sostenible que permitan mitigar el impacto negativo que pueda tener el crecimiento industrial, económico y globalizado que se presenta en muchas ocasiones de forma desmesurada afectando el medio ambiente. En la IUCMC se creó en el segundo semestre del 2023, el centro de desarrollo sostenible CEDES con el objetivo de “promover y desarrollar la política ambiental fundamentada en los propósitos misionales de UNIMAYOR y, abordar la problemática ambiental desde una perspectiva sistémica para generar propuestas académicas encaminadas al desarrollo sostenible en el ámbito internacional, nacional y regional” por lo tanto la consolidación de dicho centro como articulador de proyectos relacionados en las diferentes facultades permitirá que la institución también se referencie como impulsador de propuestas que protegen el medio ambiente.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Medio Ambiente Sostenibilidad

Proyectos como el "Fortalecimiento bioeconómico para la reactivación social y productiva a partir de la oferta de servicios ecosistémicos hídricos en el contexto del cambio climático y los retos del COVID19, en municipios priorizados del departamento del Cauca – bioeconomía que actualmente es liderado por la Universidad del Cauca, financiado por Minciencias y con participación de la IUCMC en articulación con otros aliados estratégicos, se constituye en marco de referencia de lo que se debe seguir promoviendo de manera similar en aspectos relacionados con el desarrollo sostenible o protección del medio ambiente.

El trabajo mancomunado del CEDES y el centro de estudios urbanos (CEU) tiene un papel muy importante dentro del marco de la planeación urbana sostenible no solo para la ciudad de Popayán sino también con proyección hacia otros municipios del departamento, por lo tanto, la articulación y participación en el apoyo y desarrollo de proyectos que impulsen la sostenibilidad del medio ambiente y su equilibrio con el desarrollo económico cobra vital importancia; se debe tener en cuenta los demás centros que apoyan las otras facultades como CIDECAUCA y el centro de formación virtual también se pueden promover proyectos que impliquen dinámicas transversales y que promuevan la participación de toda la comunidad académica, los gremios empresariales, entes territoriales o las empresas del sector privado.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Emprendimiento

En los últimos años, en la IUCMC se ha evidenciado un impulso a la cultura emprendedora, los procesos de generación, innovación, creación y/o puesta en marcha de ideas, encaminados a constituir unidades de negocio han sido promovidos de diversas maneras: en los trabajos de grado, mediante el trabajo articulado con los centros de apoyo, en procesos de investigación y con la implementación de convenios institucionales con el sector empresarial y científico. Las diferentes redes de apoyo conformadas para tal fin con el sector externo, constituyen un apoyo importante como la Red Regional de Emprendimiento del Cauca, con una participación relevante de la institución en los últimos años y en donde actualmente se trabajan diversos aspectos que fortalecen la cultura emprendedora; similarmente es importante retomar la participación de la institución en la Red de Emprendimiento Universitario REUNE, como alternativa de articulación con otras IES y universidades del país, en procesos que generan propuestas de innovación y desarrollo de la cultura emprendedora.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Emprendimiento

A nivel interno, es importante fortalecer y promover desde la institución modelos de emprendimiento que permitan de manera eficiente la puesta en marcha de las unidades de negocio, no se debe olvidar que uno de los programas "Tecnología en gestión empresarial" tiene como objetivo principal adquirir competencias "para desempeñarse en la creación, organización y gestión de empresas" por lo que es importante fortalecer la articulación de dicha tecnología a diferentes escenarios de emprendimiento, que permitan al egresado realmente generar un impacto en la sociedad con la puesta en marcha de ideas de negocio. En este punto se requiere la organización de eventos institucionales, como congresos, seminarios, semanas de emprendimiento o similares donde se actualicen y socialicen las tendencias emprendedoras, también impulsando la participación del gremio empresarial permitiendo una retroalimentación tanto académica como del entorno laboral. La organización de dichos eventos debe contar con ponentes que generen alto impacto tanto a nivel local, nacional o internacional, de esta manera se permitirá ampliar una visión más global hacia tendencias de emprendimiento.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Emprendimiento

La capacitación para la formulación de proyectos que promuevan el acceso a recursos en temas de emprendimiento es un factor relevante que debe implementarse a través de cursos complementarios o de educación continua articulándolos con el gremio comercial, empresarial y comunidad en general, dadas las dificultades que se presentan para el diligenciamiento de los diversos formatos exigidos para la presentación de los mismos de igual manera no menos importante también la identificación de la unidad de emprendimiento adecuada para madurar una determina idea de negocio; además se debe buscar la formulación de proyectos estratégicos en donde la articulación con universidad-estado ya sea a través de entes nacionales o territoriales podría dar solución a muchas problemáticas de la región y que permitiría tener metas a corto, mediano y largo plazo, garantizando procesos más permanentes que den continuidad a los objetivos propuestos de dichos proyectos y no como puede suceder en muchas ocasiones donde quedan sujetos al azar de una nueva interpretación cuando hay cambio de administraciones públicas.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

Linea Servicio Social

Aunque el servicio social podría estar implícito en otras líneas de proyección social, no significa que se deba obviar de manera específica, dado que algunos frentes de acción, se pueden abordar mediante actividades dirigidas a individuos o grupos sociales sensibles; como la población desplazada, migrantes, adultos mayores, habitantes de calle, entre otros. Dichas actividades se pueden conformar para atender aspectos de capacitación y/o servicios sociales en jornadas articulados con entes territoriales o sector privado mediante apoyo y participación académica e institucional.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

P*ropuestas especificas*

- Promover el crecimiento o ampliación de cobertura de la oferta académica o de educación continua, mediante el fortalecimiento de los recursos humanos, técnicos y logísticos derivados del modelo de educación virtual y el uso de tecnologías digitales permitiendo el acceso a la educación superior de grupos humanos con dificultades de desplazamiento.

- Impulsar modelos de educación continua itinerante donde la educación superior de calidad sea más accesible y disponible a la comunidad o territorios.

- Gestionar el aumento de profesores de planta de la institución.

- Fortalecer la movilidad de docentes y estudiantes, en modalidad presencial y virtual, tanto a nivel local, nacional e internacional, gestionando recursos y convenios que permitan integrar aspectos académicos y logísticos.

- Incentivar el bilingüismo con procesos de movilidad académica tanto para estudiantes, como docentes, de igual manera gestionar convenios con entes territoriales donde el aprendizaje del inglés ofrecido por la institución, contribuya al desarrollo del sector comercial y turístico.

- Gestionar con el gremio empresarial convenios de formación complementaria o itinerante que permitan integrar y actualizar continuamente las competencias laborales con respecto a la formación académica.

La proyección social y el relacionamiento externo, como impulsadores de la ampliación de servicios y cobertura de la educación superior de alta calidad.

P***ropuestas especificas***

- Fortalecer el programa de egresados, mediante la organización de eventos institucionales que permitan un mayor acercamiento a necesidades de capacitación y de socialización de proyectos de diversa índole ante el gremio empresarial, sector productivo, redes locales y nacionales
- Gestionar el mejoramiento en descuentos para estudios de posgrado para los egresados de la institución.
- Fomentar la realización de convenios con entes territoriales en proyectos que permitan con articulación de los centros de apoyo y programas de la IUCMC, participar en propuestas que generen impacto en temas de convivencia, cultura ciudadana, medio ambiente y sostenibilidad.
- Realizar eventos académicos o institucionales que promuevan e impulsen el emprendimiento de manera más representativa tanto para estudiantes como egresados.
- Participar o vincularse institucionalmente con actividades de capacitación y/o servicios sociales a grupos sociales vulnerables en articulación con entidades públicas y privadas.
- Ampliar la cobertura de los cursos de educación continua donde estudiantes, docentes, egresados y administrativos puedan participar en procesos de formación y/o actualizacion de diversos temas o competencias

La investigación como fuente de generación de conocimiento hacia la solución de problemas del entorno institucional.

La investigación es uno de los procesos fundamentales en la generación de conocimiento que debe impulsar la educación superior; a partir de ella se articulan y generan productos con diversas características que permiten impactar diferentes grupos socioeconómicos, académicos, gubernamentales, culturales y población en general implementando nuevos conocimientos para mejorar o propender el desarrollo integral de una sociedad.

En la IUCMC actualmente se tienen cinco grupos de investigación, clasificados en las siguientes categorías:

FACULTAD	Grupos	Clasificacion
Ciencias sociales y de la Admon	Gifin	B
	Historeo	B
Ingeniería	I+D en informatica	C
	Hevir	C
Arte y diseño	Diseño y Arte D&A	C

La proyección que se propone con respecto a los grupos de investigación para el próximo cuatrienio, es lograr la clasificación de los grupos de la facultad de ciencias sociales y de la administración en la categoría A y los grupos de Ingeniería, Arte y Diseño a categoría B; para ello es importante realizar un proceso de planeación estratégica, donde se articulen diferentes áreas de apoyo a los programas académicos, como proyección social e internacionalización trabajando de manera integrada con los grupos de investigación, identificando los tipos de productos que se requieren, que generan mayor impacto y se deben obtener para lograr la clasificación conforme a cada categoría

La investigación como fuente de generación de conocimiento hacia la solución de problemas del entorno institucional.

Se debe promover la formación humana especialmente a nivel maestrías y doctorados escenario en el cual cobra vital importancia la implementación de convenios interinstitucionales a nivel de posgrado que puedan vincular al personal docente de la institución en la dirección de trabajos de grado a nivel de maestría o doctorado; también se debe impulsar la realización de eventos institucionales de investigación, que permitan intercambiar diversas experiencias tanto para docentes y jóvenes investigadores, semilleros y estudiantes vinculados a proyectos de investigación, de igual manera la vinculación del gremio empresarial, entes territoriales, y/o nacionales promoviendo escenarios donde se puedan llevar a cabo procesos de investigación con productos con apropiación social de conocimiento que impactan positivamente el desarrollo de diversos sectores productivos y sociales.

Es importante revisar el proceso de investigación formativa como insumo importante dentro del desarrollo curricular tanto para docentes como para estudiantes que se dediquen a procesos de investigación, esto permitirá crear una dinámica mucho más fuerte y habitual, para conceptualizar, comprender y obtener productos de investigación de una manera más cómoda y objetiva.

La investigación como fuente de generación de conocimiento hacia la solución de problemas del entorno institucional.

Por otra parte, con respecto a los incentivos hacia la producción intelectual, productos o artículos de investigación, se debe revisar la forma como se está realizando, especialmente en los productos denominados TOP, dado el grado de impacto que pueden tener en los grupos de investigación, de igual manera promover la participación y ponencias de los docentes a nivel internacional en condiciones de movilidad, que les permitan tener facilidades de acceso, estadía y bienestar.

En los convenios a realizar ya sea interinstitucionales o con el gremio empresarial, es importante revisar su alcance ampliando donde sea pertinente hacia temas de investigación, que permitan formular diversos proyectos o trabajos de grado enfocados hacia el aporte de nuevo conocimiento, la innovación y su implicación en diversos procesos administrativos o productivos.

La investigación como fuente de generación de conocimiento hacia la solución de problemas del entorno institucional.

P*ropuestas especificas*

- Implementar un plan estratégico enfocado al mejoramiento de clasificación de los grupos de investigación, donde de manera integral y articulada se involucren los programas respectivos, investigación, autoevaluación, proyección social e internacionalización, generando productos de impacto y con apropiación social del conocimiento, conformando investigación de alta calidad como respuesta a diversas problemáticas de la región.
- Impulsar proyectos y productos de investigación articulados con proyección social o gremio empresarial mediante la participación en diferentes redes locales, nacionales e internacionales.
- Realizar eventos institucionales de investigación con ponentes nacionales e internacionales, impulsando también los semilleros de investigación, la investigación formativa y los jóvenes investigadores.
- Ampliar la oferta de posgrados especialmente a nivel de Maestría tanto institucionales como en convenio que permitan articular los grupos de investigación en productos de formación humana.
- Mejorar el sistema de incentivos conforme al tipo de productos a los docentes investigadores.
- Promover la formación doctoral de los docentes de planta de la institución, gestionando recursos y convenios con instituciones universitarias o universidades tanto a nivel virtual como presencial.

Bienestar institucional articulado a una educación de alta calidad

El sistema de bienestar institucional contribuye a generar un adecuado ambiente o entorno laboral, promoviendo actividades y servicios que permitan de manera integral tanto física como mentalmente mantener condiciones ideales que mejoran la calidad de vida de la comunidad universitaria. Conforme al modelo de bienestar institucional aprobado en el 2021, se establecen cinco áreas de intervención: Recreación y deportes, desarrollo humano, salud, cultura y desarrollo socioeconómico.

P*ropuestas especificas*

- Fortalecer la oferta de deporte formativo, que permita el acceso a mayor diversidad a las disciplinas deportivas, de igual manera promover actividades, gestionar recursos, dotaciones para el deporte competitivo para impulsar la participación institucional en eventos locales y nacionales, incentivar el deporte recreativo donde toda la comunidad institucional y egresados puedan disfrutar de diversas opciones.
- Gestionar convenios con entes territoriales que permitan escenarios de practica tanto de actividades académicas, lúdicas, culturales y/o artísticas.
- Retomar la semana universitaria como un evento que integre a toda la comunidad académica con activa participación de docentes, estudiantes y egresados en todos los programas y semestres organizando diferentes actividades académicas, lúdicas y recreativas en articulación con los eventos institucionales de igual manera vincular sectores empresariales, culturales y sociales.

Bienestar institucional articulado a una educación de alta calidad

P*ropuestas especificas*

- Mejorar el servicio de cafetería donde se ofrezcan productos de diversa índole nutricional.
- Gestionar el mejoramiento de los servicios de salud física y mental que se ofrecen institucionalmente.
- Consolidar la entrega de la nueva sede, optimizando su uso, con un campus universitario adecuado y con la dotación necesaria para uso de los diversos programas y actividades que en ella se desarrollen.
- Gestionar la creación del comité estudiantil como ente que acerque más a los estudiantes con las directivas de la institución.

Muchas Gracias .

John Felipe Ramírez B.